Denkflug
UNTERRICHT MIT WEITBLICK

SCHREIBHEFT
DEUTSCH

44 Schreibideen im Anflug

Mit KI weiterdenken. Selber schreiben.

44 KI-Prompts für deinen eigenen Text

Jan Schneider

GYMNASIUM



DEINE IDEEN. DEIN TEXT.

Liebe Schreibende

Manchmal greifen beim Schreiben Ideen, Aufbau und Sprache ineinander. Manchmal stockt der Prozess: Der Auftrag bleibt unklar, ein Argument trägt noch nicht oder eine Deutung ist kaum belegt. Entscheidend ist, wie du weiterarbeitest.

Eine gezielte Rückfrage kann weiterhelfen. Lehrpersonen, Freunde, Eltern und auch KI können auf Unklarheiten hinweisen und dich beim Entwickeln eigener Lösungen unterstützen.

Dabei bleibst du für deinen Text verantwortlich. Einen fertigen KI-Text als eigene Leistung abzugeben, wäre Schummeln. Sinnvoll nutzt du KI, wenn du Vorschläge prüfst, selbst formulierst und begründen kannst, weshalb du etwas übernimmst oder verwirfst.

Was findest du in diesem Heft?

Die 44 Prompts dieses Hefts sind Arbeitsaufträge für unterschiedliche Schreibprobleme. Über das Inhaltsverzeichnis findest du Unterstützung beim Planen, Argumentieren, Analysieren und Interpretieren sowie beim sprachlichen Überarbeiten. Du kannst etwa Begründungen schärfen, Gegenpositionen fair prüfen, Textbelege auswerten oder den roten Faden kontrollieren. Wähle den Prompt passend zu deinem aktuellen Arbeitsstand.

So findest du dich auf den Promptseiten zurecht

Oben auf der Seite stehen Titel und Ziel. Die Übersicht zeigt dir, welche Schreibfertigkeit du trainierst und wie die KI dich dabei unterstützt.

Im grünen Rahmen findest du den Prompt zum Kopieren. Ergänze im Chat die gefragten Angaben, insbesondere Aufgabenstellung, Textauszug oder bisherigen Arbeitsstand.

Darunter veranschaulicht ein Beispieldialog die Zusammenarbeit. Ausgangsaufgabe und Arbeitsstand sind mit einem grünen Balken markiert. Es folgen abwechselnd Rückmeldungen der KI und eigene Antworten. «Deine Eingabe: [Prompt]» verweist auf den kopierten Prompt.

Mit «Jetzt ohne KI» überträgst du das Gelernte auf eine selbstständige Schreibphase. Ziel ist, dass dir das Schreiben mit der Zeit auch allein leichter gelingt.

Verwende ausschliesslich schulisch zugelassene KI-Dienste. Gib keine persönlichen oder vertraulichen Daten von dir oder anderen ein; lade keine identifizierbaren Mitschülerdaten oder vertraulichen Prüfungsunterlagen hoch. KI-Antworten können fehlerhaft sein und müssen geprüft werden. Beachte die Regeln deiner Lehrperson sowie die geltenden Alters- und Zugangsbedingungen.

Ich wünsche dir Freude am Entwickeln eigener Gedanken und am Überarbeiten! Wenn du feststeckst, kann eine kluge Frage der nächste Schritt zu deinem eigenen Text sein.

Jan Schneider

Deine Prompts digital

https://www.denkflug.ch/44

Kostenlose PDF-Ausgabe · © Jan Schneider · DENKFLUG

STUFE GYMNASIUM

Inhaltsverzeichnis

Prompts 01 bis 22

01 Einen Schreibauftrag differenziert erschliessen 5

02 Eine Schreibblockade mit eigenen Beobachtungen überwinden 6

03 Den Aufsatzplan auf Gewichtung und roten Faden prüfen 7

04 Eine Einleitung entwickeln und den Schluss darauf ausrichten 8

05 Eine Behauptung durch einen tragfähigen Grund und ein Beispiel stützen 9

06 Den stärksten Einwand aufnehmen und ein begründetes Urteil bilden 10

07 Eigene Erfahrungen einordnen und ihre Aussagekraft begrenzen 11

08 Einen Kommentar oder eine Stellungnahme überzeugend zuspitzen 12

09 Die Kerngedanken einer Vorlage präzise in eigenen Worten wiedergeben 13

10 Von der Nacherzählung zur belegten literarischen Deutung gelangen 14

11 Direkte und indirekte Zitate korrekt in den eigenen Satz einbauen 15

12 Eine Textposition fair wiedergeben und gezielt kritisch prüfen 16

13 Absätze ordnen und Übergänge aus dem Gedankengang entwickeln 17

14 Verknüpfungswörter passend zu den logischen Beziehungen wählen 18

15 Vage und verschachtelte Sätze präzise und verständlich formulieren 19

16 Wiederkehrende Grammatikfehler erkennen und selbst korrigieren 20

17 Rechtschreibung und Zeichensetzung an eigenen Fehlern trainieren 21

18 Aus einer Diagnose ein persönliches Schreibziel ableiten 22

19 Eine neue Schreibaufgabe selbstständig unter Zeitvorgabe bearbeiten 23

20 Einen Probeaufsatz nach Inhalt und Sprache auswerten 24

21 Tatsachenbehauptungen von Annahmen und Wertungen unterscheiden 25

22 Ursachen und Folgen sorgfältig auseinanderhalten 26

STUFE GYMNASIUM

Inhaltsverzeichnis

Prompts 23 bis 44

23 Argumente auswählen und nach ihrer Funktion ordnen 27
24 Pauschale Aussagen eingrenzen und trotzdem Position beziehen 28
25 Ein Zitat oder Sprichwort begrifflich erschliessen 29
26 Erzählperspektive und Wirkung am Textausschnitt untersuchen 30
27 Literarische Werke anhand eines gemeinsamen Kriteriums vergleichen 31
28 Wissen und Ton an Textsorte und Leserschaft anpassen 32
29 Unklare Pronomen und Verweise eindeutig machen 33
30 Einen Entwurf kürzen und seine Begründung erhalten 34
31 Mit dem Dreierschritt eine Meinung zum Argument entwickeln 35
32 Einen Dreierschritt mit dem Fünferschritt vertiefen 36
33 Erklärung und Begründung im Fünferschritt trennen 37
34 Mit den zehn Denkbegriffen einen tragfähigen Aufsatzplan entwickeln 38
35 Einen Entwurf mit den zehn Denkbegriffen gezielt überarbeiten 39
36 Zentrale Begriffe definieren und gegeneinander abgrenzen 40
37 Einen Wertekonflikt erkennen und mit Kriterien beurteilen 41
38 Eine versteckte Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar machen 42
39 Ein Beispiel auswerten und seinen Beitrag zur These erklären 43
40 Eine produktive Synthese aus gegensätzlichen Positionen entwickeln 44
41 Eine KI-Rückmeldung kritisch prüfen und begründet verwerfen 45
42 Zwei Fassungen anhand desselben Kriteriums vergleichen 46
43 Eine vollständige Überarbeitung in getrennten Durchgängen steuern 47
44 Eine trainierte Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe übertragen 48

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 01

Einen Schreibauftrag differenziert erschliessen

Dein Ziel Du erschliesst den Auftrag und entwickelst ein begründetes Urteil.

Das förderst du Aufgabenverständnis, Perspektivwechsel und Abwägen

So hilft dir KI Sie führt von Erlebnissen zu Kriterien und prüft deine Folgerungen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Lass mich Operatoren, Teilaufträge und Abwägungen des Schreibauftrags erklären. Frage nach eigenen Erlebnissen und einem gegenteiligen Fall. Lass mich daraus Gründe, Einwände und beteiligte Interessen ableiten. Frage nach einer unausgesprochenen Voraussetzung und meinem Urteilskriterium. Prüfe meinen Vorschlag an einem Grenzfall und am Auftrag. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine weiterführende Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe [einfügen] · Mein Text oder Plan [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Sollten Klassen verbindliche Ruhezeiten für ihren Chat vereinbaren? Unterscheide schulische Absprachen von privaten Kontakten. Wäge Teilhabe und Erreichbarkeitsdruck ab und begründe eine Regel mit möglichen Ausnahmen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer genervt ist, soll den Chat stummschalten. Feste Ruhezeiten finde ich unnötig.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Abwägung verlangt der Auftrag?

Deine Antwort Ich soll Teilhabe und Erreichbarkeitsdruck abwägen. Um 22.30 Uhr kam eine Frage zum Physiktest. Ich wollte schlafen, hatte aber Angst, etwas zu verpassen.

Antwort der KI Welche stillschweigende Erwartung steckt hinter dieser Angst?

Deine Antwort Dass wir auch spät mitlesen müssen. Stummschalten löst das nicht. Nach dem Training brauche ich manchmal aber selbst eine Auskunft.

Antwort der KI Nach welchem Kriterium könntest du beide Interessen berücksichtigen und eine wirklich dringende Ausnahme beurteilen?

Deine Antwort Schulinfos sollten bis 20 Uhr zentral stehen. Danach besteht keine Antwortpflicht. Eine kurzfristige Raumänderung könnte dringend sein. Private Gespräche gehören in andere Chats.

Erneute Antwort der KI Keine Antwortpflicht löst deinen Mitlesedruck noch nicht. Wie müssten wichtige Schulinfos bereitstehen, damit jemand, der abends offline bleibt, eine Raumänderung rechtzeitig erfährt?

Jetzt ohne KI Schreibe den Abwägungsabsatz und begründe, wann deine Ausnahme gelten soll.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 02

Eine Schreibblockade mit eigenen Beobachtungen überwinden

Dein Ziel Du findest einen eigenen Ansatz für deinen Text.

Das förderst du Ideenfindung und Schreibbeginn

So hilft dir KI Sie fragt nach Erlebnissen und hilft dir, einen Gedanken zu entwickeln.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Hilf mir, aus einer eigenen Beobachtung eine tragfähige Fragestellung zu entwickeln. Frage nach einem konkreten Erlebnis, einer Spannung darin und einem möglichen Gegenfall. Lass mich daraus eine vorläufige These formulieren und prüfe ihre Reichweite. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile, ob schulische Leistung auf sozialen Medien sichtbar gemacht werden sollte.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Irgendwie posten alle ihre Erfolge. Ich weiss nicht, was ich dazu schreiben soll.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher Beitrag hat dich zuletzt besonders beschäftigt?

Deine Antwort Eine Kollegin zeigte ihre Bestnote. Ich hatte gerade eine schlechte Prüfung zurückbekommen.

Antwort der KI Welche Spannung könnte dein Erlebnis für den Kommentar eröffnen?

Deine Antwort Für sie war es Freude, für mich wurde es ein Vergleich, den ich gar nicht wollte.

Antwort der KI Wann könnte das Teilen eines Erfolgs trotzdem hilfreich sein?

Deine Antwort Wenn jemand den Lernweg erklärt und andere ermutigt. Mein Thema wäre, wann Anerkennung in Leistungsdruck umschlägt.

Erneute Antwort der KI Diese Spannung trägt einen Kommentar. Grenze deine These nun auf eine konkrete Form des Teilens ein.

Jetzt ohne KI Formuliere zwei mögliche Thesen und wähle begründet eine aus.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 03

Den Aufsatzplan auf Gewichtung und roten Faden prüfen

Dein Ziel Du entwickelst einen Plan, der den Auftrag vollständig bearbeitet.

Das förderst du Planung und gedanklicher Zusammenhang

So hilft dir KI Sie fragt nach der Funktion und Reihenfolge deiner Absätze.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die Gewichtung und Logik meines Plans am Schreibauftrag. Lass mich die Funktion der Absätze erläutern. Frage nach einer ausgelassenen Perspektive und danach, welche Überlegung das Urteil vorbereitet. Lass mich den Plan selbst umstellen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Sollten Prüfungen stärker durch längerfristige Projekte ersetzt werden? Berücksichtige Aussagekraft und faire Bedingungen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Plan «Projektvorteile, eigene gute Projekterfahrung, schönes Plakat, kurzes Fazit».*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was hat deine Projektnote tatsächlich sichtbar gemacht?

Deine Antwort Unsere Präsentation war gut. Aber eine Person hatte viel mehr Zeit investiert als die anderen.

Antwort der KI Welche im Auftrag verlangte Perspektive fehlt damit im Plan?

Deine Antwort Die faire Zuordnung der Leistung. Ich brauche einen Absatz zu individueller und gemeinsamer Arbeit.

Antwort der KI Welcher Gedankenschritt müsste vor deinem Urteil stehen?

Deine Antwort Ich sollte prüfen, unter welchen Bedingungen ein Projekt individuelle Leistung erkennbar macht. Erst dann kann ich es mit Prüfungen vergleichen.

Erneute Antwort der KI Die neue Prüffrage verbindet Fairness und Aussagekraft. Plane dazu einen Gegenfall und kennzeichne, welcher Absatz welche Teilfrage beantwortet.

Jetzt ohne KI Prüfe die Reihenfolge mit einem eigenen Absatzplan.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 04

Eine Einleitung entwickeln und den Schluss darauf ausrichten

Dein Ziel Du führst zur Leitfrage hin und beantwortest sie begründet.

Das förderst du Einleitung und Schluss

So hilft dir KI Sie vergleicht die eröffnete Frage mit deinem Schlussgedanken.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die gedankliche Verbindung zwischen Einleitung, Hauptthese und Schluss. Lass mich die eröffnete Leitfrage benennen. Frage nach einer Spannung, die der Hauptteil bearbeitet, und nach der begründeten Antwort darauf. Prüfe, ob der Schluss mehr leistet als eine Wiederholung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile den Umgang mit Leistungsdruck an deiner Schule. Gehe von einer konkreten Beobachtung aus.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Einleitung «Alle sind gestresst.» Schluss «Schulen sollten weniger Druck machen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche beobachtete Situation steckt hinter deinem Einstieg?

Deine Antwort Vor der Notenabgabe diskutierten wir nur noch über Durchschnitte, kaum über die Inhalte.

Antwort der KI Welche präzisere Frage könnte daraus entstehen?

Deine Antwort Wie kann Schule Rückmeldung geben, ohne dass nur die nächste Note zählt?

Antwort der KI Welche Antwort ergibt sich aus deinen Überlegungen?

Deine Antwort Noten bleiben ein Signal. Daneben brauchen wir Rückmeldungen zu konkreten Fortschritten, etwa zu einem überarbeiteten Argument.

Erneute Antwort der KI Dein Schluss beantwortet nun eine eingegrenzte Frage. Zeige im Hauptteil, weshalb diese Ergänzung den beobachteten Druck verändern könnte.

Jetzt ohne KI Formuliere einen Schluss, der die Einstiegsbeobachtung neu deutet.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 05

Eine Behauptung durch einen tragfähigen Grund und ein Beispiel stützen

Dein Ziel Du verbindest deine Behauptung mit Grund und Beispiel.

Das förderst du Begründen und Veranschaulichen

So hilft dir KI Sie fragt nach dem Zusammenhang zwischen Erlebnis und Aussage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Untersuche, ob mein Argument eine nachvollziehbare Begründung und ein aussagekräftiges Beispiel enthält. Frage nach dem entscheidenden Zusammenhang zwischen Fall und These. Lass mich einen fehlenden Zwischenschritt ergänzen und prüfe, ob mein Schluss weiter reicht als der Beleg. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Fördert Wahlfreiheit bei schulischen Projekten selbstständiges Arbeiten?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Freie Themen fördern Selbstständigkeit. Mein Podcast war gut, also sollte man immer frei wählen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Entscheidung hast du beim Podcast selbst verantwortet?

Deine Antwort Ich musste die Interviews planen und merkte erst dabei, welche Fragen zu meinem Thema passten.

Antwort der KI Welcher Zusammenhang stützt damit deine These?

Deine Antwort Die Wahl zwang mich, Ziele zu setzen und Entscheidungen später zu korrigieren.

Antwort der KI Belegt dein Beispiel auch, dass freie Wahl für alle und immer hilft?

Deine Antwort Nein. Mein Argument gilt eher, wenn die Aufgabe Orientierung bietet und man Rückmeldung zum Plan erhält.

Erneute Antwort der KI Deine Begründung ist nun erkennbar und angemessen begrenzt. Ergänze im Absatz die Entscheidungen, an denen Selbstständigkeit sichtbar wurde.

Jetzt ohne KI Prüfe ein zweites Beispiel auf seine Aussagekraft.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 06

Den stärksten Einwand aufnehmen und ein begründetes Urteil bilden

Dein Ziel Du nimmst einen Einwand ernst und entwickelst dein Urteil.

Das förderst du Gegenposition und Abwägung

So hilft dir KI Sie führt zu einem Gegenfall und prüft deine Antwort darauf.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Lass mich den stärksten Einwand gegen meine Position entwickeln. Frage nach einem konkreten Gegenfall und der Voraussetzung, die er infrage stellt. Lass mich ein Urteilskriterium wählen und meine Position unter Berücksichtigung des Einwands neu formulieren. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Sollten Aufnahmen von Überwachungskameras an Schulen ausgeweitet werden? Wäge Schutz und Privatsphäre ab.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer nichts kaputtmacht, muss sich keine Sorgen machen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann würdest du dich trotz korrekten Verhaltens ungern filmen lassen?

Deine Antwort Wenn ich nach einem Streit weinend vor dem Schulhaus sitze.

Antwort der KI Welche Voraussetzung deiner Aussage wird dadurch fraglich?

Deine Antwort Dass nur Regelverstösse einen Grund für Privatsphäre geben. Auch unbeteiligte Personen können schutzbedürftig sein.

Antwort der KI Welches Kriterium könnte dein Urteil über eine Kamera bestimmen?

Deine Antwort Der konkrete Nutzen müsste den Eingriff rechtfertigen. Ich würde Bedarf, Sichtfeld und Zugriff auf die Bilder prüfen.

Erneute Antwort der KI Dein Einwand verändert die Beurteilung. Wende die Kriterien auf einen belegten Schadensfall an und prüfe eine weniger eingreifende Lösung.

Jetzt ohne KI Formuliere ein Urteil mit einer begründeten Grenze.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 07

Eigene Erfahrungen einordnen und ihre Aussagekraft begrenzen

Dein Ziel Du setzt eigene Erfahrungen mit angemessener Reichweite ein.

Das förderst du Erfahrungsbezug und Genauigkeit

So hilft dir KI Sie fragt, was dein Beispiel zeigt und was daraus noch nicht folgt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Untersuche, welche Funktion und Reichweite meine persönliche Erfahrung im Argument hat. Lass mich Beobachtung, Erklärung und Verallgemeinerung unterscheiden. Frage nach einem abweichenden Fall und danach, welche Bedingungen meine Schlussfolgerung begrenzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile, ob Nebenjobs Jugendliche selbstständiger machen. Beziehe eine eigene Erfahrung ein.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Seit meinem Ferienjob bin ich selbstständiger. Arbeiten ist deshalb für alle Jugendlichen gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Woran wurde deine Selbstständigkeit im Ferienjob sichtbar?

Deine Antwort Ich musste früh aufstehen und bei Problemen selbst mit meiner Vorgesetzten sprechen.

Antwort der KI Welche Bedingung könnte bei jemand anderem fehlen?

Deine Antwort Mein Job war in den Ferien. Während einer Prüfungsphase hätte mich die zusätzliche Arbeit vielleicht überfordert.

Antwort der KI Wie beeinflusst dieser Unterschied deine Aussage?

Deine Antwort Ein Nebenjob kann Selbstständigkeit fördern, wenn Verantwortung möglich ist und die Belastung bewältigbar bleibt.

Erneute Antwort der KI Deine Erfahrung veranschaulicht jetzt eine bedingte Aussage. Prüfe, ob der Job die Veränderung erklärt oder weitere Faktoren mitgewirkt haben könnten.

Jetzt ohne KI Unterscheide bei einem neuen Beispiel Fall und Schluss.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 08

Einen Kommentar oder eine Stellungnahme überzeugend zuspitzen

Dein Ziel Du formulierst eine klare und begründbare Zuspitzung.

Das förderst du Kommentar und Leserorientierung

So hilft dir KI Sie führt vom konkreten Ärgernis zur treffenden Aussage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die Zuspitzung meines Kommentars an meiner Begründung. Frage nach einer konkreten Beobachtung und dem kritisierten Verhalten. Lass mich zwischen einer wirksamen Pointe und einer unbelegbaren Pauschalisierung unterscheiden und eine präzisere Fassung entwickeln. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile den Druck, schulische Erfolge öffentlich in sozialen Medien zu zeigen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer seine Bestnoten postet, will andere nur kleinmachen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was hat dich an einem konkreten Notenpost getroffen?

Deine Antwort Neben der Note stand «Wer will, schafft alles». Ich hatte viel gelernt und trotzdem eine schlechte Note.

Antwort der KI Welchen Gedanken dieses Beitrags könntest du begründet kritisieren?

Deine Antwort Die Behauptung, dass Leistung nur eine Frage des Wollens sei.

Antwort der KI Wie könntest du das pointiert ausdrücken?

Deine Antwort «Eine Bestnote darf Freude machen. Zum Beweis, dass jeder Misserfolg selbst verschuldet ist, taugt sie kaum.»

Erneute Antwort der KI Die Zuspitzung zielt nun auf eine prüfbare Aussage. Zeige am Beispiel, welche Bedingungen des Erfolgs der Beitrag ausblendet.

Jetzt ohne KI Prüfe eine zweite Pointe auf ihre sachliche Grundlage.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 09

Die Kerngedanken einer Vorlage präzise in eigenen Worten wiedergeben

Dein Ziel Du gibst einen Gedankengang sinngerecht wieder und untersuchst ihn.

Das förderst du Sachtextverständnis und Analyse

So hilft dir KI Sie fragt am Wortlaut nach These, Beispiel und Einschränkung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meine Sachtextanalyse am Wortlaut der Vorlage. Lass mich Hauptthese, Begründung und Beispiel trennen. Frage nach einer Einschränkung oder einer sprachlichen Gestaltung und ihrer Funktion. Lass mich meine Analyse präzisieren, ohne eine eigene Meinung in die Wiedergabe einzuschieben. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Untersuche die Argumentation der fiktiven Vorlage. «Ein Schulweg ohne Auto kann Freiraum schaffen. Wer mit Freunden läuft, erlebt den Weg als gemeinsame Zeit. Das gilt allerdings nur für sichere Wege.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Der Autor fordert, dass alle zu Fuss gehen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Einschränkung geht in deiner Wiedergabe verloren?

Deine Antwort Die Sicherheit des Weges.

Antwort der KI Wie stützt das Beispiel die These vom Freiraum?

Deine Antwort Die gemeinsame Zeit macht den abstrakten Freiraum als soziale Erfahrung anschaulich.

Antwort der KI Wie müsste dein Analysesatz diese Funktion und die Grenze verbinden?

Deine Antwort Der Autor veranschaulicht Freiraum durch gemeinsame Zeit auf dem Schulweg und begrenzt die Überlegung ausdrücklich auf sichere Wege.

Erneute Antwort der KI Du beschreibst nun den Gedankengang. Prüfe zusätzlich, ob «kann» eine Möglichkeit oder eine allgemeine Wirkung behauptet.

Jetzt ohne KI Analysiere eine zweite Begründung nach demselben Verfahren.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 10

Von der Nacherzählung zur belegten literarischen Deutung gelangen

Dein Ziel Du entwickelst aus einer Textbeobachtung eine belegte Deutung.

Das förderst du Literarisches Interpretieren

So hilft dir KI Sie fragt nach einem Detail und seiner Bedeutung für die Leitfrage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meinen Deutungsabsatz auf das Zusammenspiel von Beobachtung, Beleg und Interpretation. Frage nach einem erzählerischen oder sprachlichen Detail und seiner Funktion für die Leitfrage. Lass mich eine alternative Deutung prüfen und den Geltungsbereich meiner Lesart bestimmen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Erläutere an einer Szene aus Kafkas «Die Verwandlung», wie Gregors Zugehörigkeit zur Familie fraglich wird.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Gregor wird verwandelt. Seine Familie mag ihn nicht mehr. Das ist traurig.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Szene zeigt einen Wandel in der Beziehung besonders deutlich?

Deine Antwort Grete verlangt später, dass die Familie ihn loswird. Zunächst hatte sie ihn versorgt.

Antwort der KI Welche Deutung trägt der Gegensatz zwischen Versorgung und Zurückweisung?

Deine Antwort Auch die anfangs vorhandene Fürsorge hält der Veränderung nicht stand.

Antwort der KI Zeigt die Szene nur fehlende Zuneigung oder auch eine veränderte Sicht auf Gregor?

Deine Antwort Grete behandelt ihn zunehmend als Belastung. Seine Zugehörigkeit scheint daran gebunden, welche Rolle er für die Familie erfüllen kann.

Erneute Antwort der KI Deine Deutung verbindet die Szene mit der Leitfrage. Belege den Wandel am Wortlaut und prüfe, ob Erschöpfung eine ergänzende Erklärung bietet.

Jetzt ohne KI Schreibe einen Deutungsabsatz mit einem geprüften Beleg.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 11

Direkte und indirekte Zitate korrekt in den eigenen Satz einbauen

Dein Ziel Du verwendest fremde Aussagen sinngerecht und erkennbar.

Das förderst du Zitieren und indirekte Wiedergabe

So hilft dir KI Sie prüft mit dir Wortlaut, Einbettung und Beleg.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe direkte und indirekte Wiedergabe am Original. Lass mich Umfang, Kennzeichnung und grammatische Einbettung eines Zitats begründen. Frage nach einer Sinnverschiebung durch Auslassung oder Umformulierung. Prüfe Belegangaben nur, soweit sie in der Vorlage überprüfbar sind. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Gib die Aussage der fiktiven Vorlage mit einem kurzen Zitat wieder. «Digitale Erreichbarkeit kann Nähe erleichtern, garantiert aber keine Verlässlichkeit.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Digitale Erreichbarkeit garantiert Verlässlichkeit», behauptet die Autorin.*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Teile der Originalaussage fehlen?

Deine Antwort «kann», «aber» und vor allem «keine». Mein Satz kehrt die Einschränkung um.

Antwort der KI Wie könntest du genau die entscheidende Grenze zitieren?

Deine Antwort Den Ausschnitt «keine Verlässlichkeit».

Antwort der KI Wie lässt sich dieser unveränderte Ausschnitt grammatisch in deinen Satz einbetten?

Deine Antwort Die Autorin betont, digitale Erreichbarkeit garantiere «keine Verlässlichkeit».

Erneute Antwort der KI Du erhältst den Sinn und kennzeichnest das kurze Zitat. Ergänze eine überprüfbare Fundstelle und erläutere, welche Einschränkung das Zitat für die These markiert.

Jetzt ohne KI Baue ein kurzes Originalzitat ohne Sinnverschiebung ein.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 12

Eine Textposition fair wiedergeben und gezielt kritisch prüfen

Dein Ziel Du prüfst eine Textposition an ihrer tatsächlichen Begründung.

Das förderst du Textgebundene Erörterung

So hilft dir KI Sie hilft dir, die These zu verstehen und gezielt darauf zu antworten.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe, ob ich die Position einer Vorlage fair rekonstruiere und meinen Einwand an ihrer tatsächlichen Begründung entwickle. Frage nach der Voraussetzung der These, einem konkreten Gegenfall und dessen Reichweite. Lass mich begründen, ob ich widerspreche, einschränke oder zustimme. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Textgebundene Erörterung · Prüfe die fiktive These. «Öffentliche Klassenchats verhindern offene Kritik, weil niemand vor allen einen Fehler eingestehen will.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Autorin ist gegen Chats. Aber unsere Gruppe funktioniert gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches Verhalten müsste dein Beispiel zeigen, um die These zu prüfen?

Deine Antwort Dass jemand in der Gruppe einen Fehler zugibt. Letzte Woche schrieb eine Mitschülerin, sie habe eine falsche Lösung verschickt.

Antwort der KI Welche Bedingung machte dieses Eingeständnis möglich?

Deine Antwort Die anderen reagierten sachlich. Niemand machte sich über sie lustig.

Antwort der KI Widerlegt der Fall die These insgesamt?

Deine Antwort Er zeigt eher eine Grenze. Bei einer respektvollen Gesprächskultur kann Kritik möglich sein, während öffentlicher Spott sie erschwert.

Erneute Antwort der KI Dein Einwand verändert die Reichweite der These. Erläutere nun, warum die Reaktionen der Gruppe für deinen Gegenfall entscheidend sind.

Jetzt ohne KI Schreibe die kritische Prüfung als zusammenhängenden Absatz.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 13

Absätze ordnen und Übergänge aus dem Gedankengang entwickeln

Dein Ziel Du ordnest Absätze nach ihrem Beitrag zum Gedankengang.

Das förderst du Aufbau und Leserführung

So hilft dir KI Sie fragt nach Funktionen und fehlenden Verbindungen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die argumentative Folge meiner Absätze. Lass mich ihre jeweilige Funktion benennen. Frage, welche Schlussfolgerung den Übergang rechtfertigt und ob ein Perspektivwechsel erklärt wird. Lass mich umstellen, ergänzen oder streichen, statt nur ein Verknüpfungswort einzusetzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Sollten Jugendliche ab 16 bei kommunalen Fragen mitentscheiden dürfen?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Absatz 1 «Jugendliche nutzen den öffentlichen Verkehr.» Absatz 2 «Manche interessieren sich nicht für Politik.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Funktion haben diese Gedanken für die Frage nach Mitentscheidung?

Deine Antwort Der erste begründet Betroffenheit. Der zweite soll einen Einwand zur politischen Vorbereitung bilden.

Antwort der KI Welchen Wechsel müsstest du den Lesenden deutlich machen?

Deine Antwort Vom Betroffensein zur Frage, welche Voraussetzungen für Mitentscheidung nötig sind.

Antwort der KI Wie formulierst du den Übergang, ohne den Einwand schon zu entscheiden?

Deine Antwort «Dass Jugendliche betroffen sind, spricht für Beteiligung. Zu prüfen bleibt, welche Kenntnisse eine verantwortete Entscheidung verlangt und wie sie erworben werden.»

Erneute Antwort der KI Der Übergang eröffnet eine echte Prüfung. Vergleiche im nächsten Absatz die Anforderungen an Jugendliche und Erwachsene nach demselben Kriterium.

Jetzt ohne KI Prüfe den nächsten Übergang anhand seiner Denkfunktion.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 14

Verknüpfungswörter passend zu den logischen Beziehungen wählen

Dein Ziel Du wählst Verknüpfungen passend zur gemeinten Beziehung.

Das förderst du Logische Verknüpfung und Satzbau

So hilft dir KI Sie lässt dich Ursache, Gegensatz oder Bedingung selbst klären.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die logische Beziehung meiner Aussagen und die Funktion ihrer Verknüpfungen. Lass mich zwischen Ursache, Folgerung, Bedingung und Einräumung unterscheiden. Frage nach einer möglicherweise behaupteten, aber unbegründeten Kausalität. Prüfe danach die sprachliche Umsetzung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile feste Ruhezeiten im Klassenchat.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Viele Nachrichten kommen spät, deshalb müssen alle sofort antworten.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Beziehung behauptet «deshalb» zwischen Zeitpunkt und Antwortpflicht?

Deine Antwort Es stellt die Pflicht als Folge des späten Sendens dar.

Antwort der KI Folgt diese Pflicht tatsächlich daraus?

Deine Antwort Nein. Sie entsteht eher aus der Erwartung, jederzeit mitlesen zu sollen.

Antwort der KI Wie könntest du diesen Unterschied sichtbar formulieren?

Deine Antwort «Späte Nachrichten erzeugen vor allem dann Druck, wenn die Gruppe rasche Reaktionen erwartet.»

Erneute Antwort der KI Die Bedingung benennt nun den entscheidenden Zusammenhang. Prüfe am Beispiel, ob der Druck auch ohne ausdrückliche Erwartung entstehen kann.

Jetzt ohne KI Überarbeite eine weitere zu starke Folgerung.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 15

Vage und verschachtelte Sätze präzise und verständlich formulieren

Dein Ziel Du formulierst genau, verständlich und deinem Gedanken entsprechend.

Das förderst du Ausdruck und Stil

So hilft dir KI Sie fragt, was hinter einer vagen Formulierung steckt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meinen Ausdruck auf vage Begriffe, unnötige Hüllen und verschachtelte Beziehungen. Frage nach der genauen Behauptung und ihrer gedanklichen Einschränkung. Lass mich die Formulierung selbst schärfen und vergleiche die Bedeutung beider Fassungen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Untersuche die Argumentation einer fiktiven Vorlage. «Lernplattformen helfen, sofern Aufgaben dort verlässlich geordnet sind.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Der Text versucht irgendwie die Sache mit dem Digitalen positiv in Bezug auf Schule darzustellen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche konkrete Bedingung nennt die Vorlage für ihren positiven Befund?

Deine Antwort Dass Aufgaben verlässlich geordnet sind.

Antwort der KI Welche Funktion hat diese Bedingung für die Argumentation?

Deine Antwort Sie begrenzt den behaupteten Nutzen auf bestimmte Formen der Organisation.

Antwort der KI Wie könnte dein Analysesatz das präzise ausdrücken?

Deine Antwort «Die Vorlage bindet den Nutzen der Lernplattform an eine verlässliche Aufgabenorganisation.»

Erneute Antwort der KI Die neue Fassung benennt Aussage und Funktion. Prüfe anschliessend, wie die Vorlage diese Bedingung sprachlich hervorhebt.

Jetzt ohne KI Kürze einen anderen Analysesatz ohne Bedeutungsverlust.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 16

Wiederkehrende Grammatikfehler erkennen und selbst korrigieren

Dein Ziel Du erkennst ein Grammatikproblem und wendest eine Regel an.

Das förderst du Grammatik und Selbstkorrektur

So hilft dir KI Sie führt mit einem Hinweis zur eigenen Verbesserung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Suche in meiner Textprobe ein wiederkehrendes Grammatikproblem. Lass mich erklären, wie die betreffenden Satzteile zusammenhängen. Prüfe bei Pronomen ausdrücklich Numerus und Verbform. Schliesse grammatisch unmögliche Bezüge aus. Gib einen gezielten Regelhinweis und prüfe meine eigene Korrektur. Lass mich die Regel danach auf einen neuen Satz übertragen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Gib die fiktive Position indirekt wieder: «Klare Regeln helfen der Klasse und fördern die Konzentration.» Prüfe Kongruenz und Satzbezüge.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Autorin sagt, dass die Regeln hilft. Ausserdem fördern sie die Konzentration.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches Subjekt gehört zum Verb «hilft»?

Deine Antwort «Die Regeln» steht im Plural. Es muss «helfen» heissen.

Antwort der KI Kann «sie» bei «fördern» die einzelne Autorin bezeichnen?

Deine Antwort Nein. «Fördern» steht im Plural und passt zu den Regeln. Bei der einzelnen Autorin müsste das Verb «fördert» lauten.

Antwort der KI Wie gibst du beide Aussagen eindeutig als Position der Autorin wieder?

Deine Antwort Die Autorin erklärt, klare Regeln würden der Klasse helfen und die Konzentration fördern.

Erneute Antwort der KI Kongruenz und Bezug stimmen. Beide Wirkungen sind in der Vorlage belegt. Begründe, weshalb du für die indirekte Wiedergabe «würden» verwendest.

Jetzt ohne KI Übertrage die indirekte Wiedergabe auf eine neue Aussage.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 17

Rechtschreibung und Zeichensetzung an eigenen Fehlern trainieren

Dein Ziel Du verstehst eine Schreibregel und überträgst sie auf neue Sätze.

Das förderst du Rechtschreibung und Zeichensetzung

So hilft dir KI Sie fragt nach der Satzstruktur und prüft deine Korrektur.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe Zeichensetzung und Orthografie an einer wiederkehrenden Schwierigkeit. Lass mich Satzgrenzen und grammatische Funktionen erklären. Gib einen Regelhinweis und prüfe meine Korrektur. Lass mich anschliessend einen strukturell ähnlichen Satz selbst bilden. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile den Umgang mit Fehlern in der Schule. Prüfe die Kommasetzung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer Fehler öffentlich bespricht riskiert Kritik obwohl gerade das beim Lernen helfen kann.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Wortgruppe vor «riskiert» bildet hier einen Nebensatz?

Deine Antwort «Wer Fehler öffentlich bespricht». Danach fehlt ein Komma.

Antwort der KI Wo grenzt du den zweiten Nebensatz ab?

Deine Antwort Vor «obwohl».

Antwort der KI Wie erklärst du die Beziehung, die dieser Nebensatz ausdrückt?

Deine Antwort Er räumt einen Nutzen ein, der dem Risiko gegenübersteht. Ich schreibe «Wer Fehler öffentlich bespricht, riskiert Kritik, obwohl gerade das beim Lernen helfen kann.»

Erneute Antwort der KI Die Zeichensetzung macht die Struktur sichtbar. Formuliere nun einen neuen Satz mit derselben einräumenden Beziehung.

Jetzt ohne KI Prüfe die Satzstruktur eines weiteren Kommentarsatzes.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 18

Aus einer Diagnose ein persönliches Schreibziel ableiten

Dein Ziel Du setzt dir ein erreichbares und überprüfbares Schreibziel.

Das förderst du Schreibdiagnose und Selbststeuerung

So hilft dir KI Sie hilft dir, aus einer Textstelle einen nächsten Schritt abzuleiten.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Leite mit mir aus einer Textstelle ein präzises Schreibziel ab. Lass mich die Schwierigkeit zuerst selbst diagnostizieren. Frage nach einem beobachtbaren Erfolgskriterium und nach einer passenden kleinen Übung. Prüfe, ob das Ziel beim nächsten eigenen Versuch sichtbar wird. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile Wahlmöglichkeiten bei Projektarbeiten und diagnostiziere eine Schwäche deines Entwurfs.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wahlfreiheit ist wichtig. Ein eigenes Thema ist motivierend. Ich finde freie Wahl daher sinnvoll.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher gedankliche Schritt fehlt zwischen Motivation und deinem Urteil?

Deine Antwort Ich erkläre nicht, wann Motivation auch zu besserer Arbeit führt.

Antwort der KI Wie könntest du daraus ein überprüfbares Ziel machen?

Deine Antwort Ich will eine Voraussetzung meines Arguments benennen und an einem Gegenfall prüfen.

Antwort der KI Welcher kurze Versuch würde zeigen, dass du das kannst?

Deine Antwort Ich vergleiche ein freies Thema mit erreichbarem Ziel und ein Thema, bei dem die Aufgabe mich überfordert.

Erneute Antwort der KI Das Ziel ist konkret und anspruchsvoll. Achte beim nächsten Absatz darauf, aus dem Vergleich eine begründete Einschränkung abzuleiten.

Jetzt ohne KI Überprüfe dein Ziel am neuen Absatz ohne KI.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 19

Eine neue Schreibaufgabe selbstständig unter Zeitvorgabe bearbeiten

Dein Ziel Du überträgst eine Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe.

Das förderst du Selbstständiges Schreiben unter Zeitvorgabe

So hilft dir KI Sie stellt einen Übungsauftrag und prüft deinen eigenen Versuch.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Erstelle einen neuen anspruchsvolleren Schreibauftrag zur genannten Textsorte und Fertigkeit. Füge bei textgebundenen Aufgaben eine kurze fiktive Vorlage bei. Warte auf meinen selbstständigen Versuch. Lass mich dessen stärkste und schwächste Stelle benennen und frage gezielt weiter. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Textsorte [einfügen] · Fertigkeit und Übungszeit [einfügen] · Aufgabenvorbild (optional) [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern. Deinen Versuch sendest du erst nach dem neuen Auftrag.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Trainiere unter Zeitvorgabe, einen Einwand zu gewichten. Verfasse einen Plan und einen Abwägungsabsatz.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich möchte 30 Minuten üben, Vorteile und Risiken einer schulischen Neuerung zu beurteilen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Neue Übungsaufgabe «Sollten Jugendliche einen Teil der Unterrichtsthemen selbst bestimmen? Prüfe Motivation und fachliche Verbindlichkeit.»

Deine Antwort Freie Themen könnten motivieren. Allerdings könnten beliebte Themen wichtige Grundlagen verdrängen. Ich würde verbindliche Ziele mit Wahlmöglichkeiten bei Beispielen verbinden.

Antwort der KI Welches Erlebnis lässt dich an der ausreichenden Motivation zweifeln?

Deine Antwort In einem freien Projekt wählten wir ein spannendes Thema, planten aber zu wenig Zeit für die schwierigen Grundlagen.

Antwort der KI Welches Urteilskriterium ergibt sich daraus?

Deine Antwort Wahlfreiheit überzeugt mich, wenn die Aufgabe zu den Lernzielen führt und die Planung rechtzeitig geprüft wird.

Erneute Antwort der KI Du verknüpfst Interesse mit fachlicher Verbindlichkeit. Prüfe im Absatz, wie dein Modell bei einem zunächst unpopulären Pflichtinhalt funktioniert.

Jetzt ohne KI Bearbeite die Aufgabe bis zum Ende der vereinbarten Zeit.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 20

Einen Probeaufsatz nach Inhalt und Sprache auswerten

Dein Ziel Du setzt zwei begründete Prioritäten für deine Überarbeitung.

Das förderst du Kriteriengeleitete Revision

So hilft dir KI Sie fragt an einer konkreten Stelle nach dem nächsten Schritt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Beurteile meinen Entwurf formativ am Schreibauftrag. Nenne mit Textstellen je eine inhaltliche und sprachliche Priorität. Lass mich begründen, welchen Schritt ich zuerst angehe. Prüfe danach dieselben Kriterien an meiner Überarbeitung, ohne eine Note zu vergeben. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Textgebundene Erörterung · Rekonstruiere die fiktive These und prüfe sie. «Öffentliche Rückmeldungen motivieren, weil Anerkennung sichtbar wird.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Öffentliche Rückmeldungen sind motivierend. Das ist gut. Sie sollte man häufiger machen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher Teilauftrag und welches sprachliche Problem sind hier noch offen?

Deine Antwort Ich prüfe die These nicht. Ausserdem ist «gut» eine pauschale Wertung.

Antwort der KI Welche konkrete Gegenbeobachtung könntest du untersuchen?

Deine Antwort Wenn jemand für eine schwächere Leistung vor allen gelobt wird, kann das peinlich sein.

Antwort der KI Wie würde deine neue Fassung die These prüfen?

Deine Antwort Sichtbare Anerkennung kann motivieren. Ob sie hilft, hängt aber davon ab, wie die betroffene Person die öffentliche Bewertung erlebt.

Erneute Antwort der KI Dein Einwand greift die behauptete Wirkung auf. Statt «gut» benennst du nun eine Bedingung. Veranschauliche sie an einem konkreten Fall.

Jetzt ohne KI Vergleiche Ausgang und Revision an denselben zwei Kriterien.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 21

Tatsachenbehauptungen von Annahmen und Wertungen unterscheiden

Dein Ziel Du unterscheidest Beobachtung, Annahme und gesicherte Aussage.

Das förderst du Sachlichkeit und Belegbewusstsein

So hilft dir KI Sie prüft mit dir, was deine Grundlage tatsächlich trägt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe Tatsachenbehauptungen, Annahmen und Wertungen in meinem Absatz. Lass mich den jeweiligen Beleg und seine Reichweite nennen. Frage, welche Behauptung überprüft werden müsste und wie ich verbleibende Unsicherheit sprachlich kennzeichnen kann. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile die Wirkung veröffentlichter Ranglisten im Schulsport.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Seit es die Rangliste gibt, trainieren alle mehr. Sie steigert also sicher die Motivation.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Beobachtung stützt deine Aussage?

Deine Antwort Drei aus meiner Gruppe trainieren vor dem nächsten Lauf häufiger.

Antwort der KI Was bleibt damit über die anderen und über die Ursache offen?

Deine Antwort Ich weiss nicht, wie alle reagieren. Vielleicht trainieren die drei auch wegen eines Wettkampfs ausserhalb der Schule.

Antwort der KI Wie formulierst du die Aussage entsprechend ihrer Grundlage?

Deine Antwort In meiner Gruppe fällt mehr Training mit der Rangliste zusammen. Ob diese der Grund ist und andere ähnlich motiviert, bleibt zu prüfen.

Erneute Antwort der KI Du trennst Beobachtung und Erklärung. Suche für eine weitergehende Behauptung einen Beleg, der auch alternative Erklärungen berücksichtigt.

Jetzt ohne KI Markiere im Kommentar die überprüfungsbedürftigen Aussagen.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 22

Ursachen und Folgen sorgfältig auseinanderhalten

Dein Ziel Du untersuchst Ursachen und vermeidest vorschnelle Schlüsse.

Das förderst du Kausales Denken

So hilft dir KI Sie fragt nach dem Mechanismus und anderen möglichen Erklärungen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Untersuche einen kausalen Schluss meines Textes. Lass mich den vermuteten Mechanismus beschreiben. Frage nach einem dritten Faktor und einem Gegenfall. Hilf mir, zwischen zeitlichem Zusammenhang, möglicher Ursache und begründetem Kausalschluss zu unterscheiden. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile, ob gemeinsame Lernchats die Prüfungsleistung verbessern.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Seit unsere Lerngruppe einen Chat hat, sind die Noten besser. Der Chat steigert die Leistung.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was tut ihr seit der Einrichtung des Chats konkret anders?

Deine Antwort Wir tauschen Fragen aus und treffen uns ausserdem zweimal pro Woche.

Antwort der KI Welche alternative Erklärung für den Fortschritt liegt darin?

Deine Antwort Die zusätzlichen Treffen könnten entscheidend sein.

Antwort der KI Was müsste ein aussagekräftiger Vergleich prüfen?

Deine Antwort Ob sich der Austausch im Chat zusätzlich auswirkt, wenn die gemeinsame Lernzeit ähnlich bleibt.

Erneute Antwort der KI Deine Erklärung berücksichtigt nun einen weiteren Faktor. Formuliere den Nutzen des Chats bis zur Prüfung als begründete Möglichkeit.

Jetzt ohne KI Überarbeite einen zu sicheren Kausalsatz.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 23

Argumente auswählen und nach ihrer Funktion ordnen

Dein Ziel Du wählst eigenständige Gründe und gewichtest ihre Bedeutung.

Das förderst du Argumentauswahl und Ordnung

So hilft dir KI Sie zeigt Dopplungen auf und fragt nach deinem Urteilskriterium.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meine Argumentauswahl auf Relevanz, Eigenständigkeit und Tragfähigkeit. Lass mich die Gewichtung der Gründe am Urteilskriterium begründen. Frage nach einer Dopplung und danach, welche Abfolge den Gedankengang tatsächlich weiterentwickelt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll die Schule freie Nachmittage für gesellschaftliches Engagement ermöglichen?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Es ist abwechslungsreich, spannend und hilft anderen. Ausserdem lernt man Verantwortung.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche deiner Gründe eröffnen wirklich verschiedene Beurteilungskriterien?

Deine Antwort Abwechslung und Spannung überschneiden sich. Hilfe für andere und Verantwortung sind eigenständig.

Antwort der KI Nach welchem Kriterium soll dein Urteil vor allem fallen?

Deine Antwort Ob das Engagement einen sinnvollen Beitrag ermöglicht und dabei wirklich Verantwortung verlangt.

Antwort der KI Welche Folge bereitet dieses Urteil vor?

Deine Antwort Zuerst prüfe ich den Nutzen für andere. Dann untersuche ich an einem Einsatz, welche Verantwortung Jugendliche tatsächlich übernehmen.

Erneute Antwort der KI Die Ordnung folgt nun dem Kriterium. Ergänze einen Fall, in dem ein Einsatz nur Beschäftigung wäre, und gewichte ihn bei deinem Urteil.

Jetzt ohne KI Streiche eine Dopplung aus einem anderen Argumentplan.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 24

Pauschale Aussagen eingrenzen und trotzdem Position beziehen

Dein Ziel Du grenzt eine Aussage ein und vertrittst weiter eine klare Position.

Das förderst du Differenzierung und Reichweite

So hilft dir KI Sie führt zu einem Gegenfall und einer passenden Bedingung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe die Reichweite einer Aussage und ihre Bedingungen. Lass mich einen Gegenfall entwickeln und entscheiden, ob er die These widerlegt oder nur begrenzt. Frage danach, wie eine präzisere Position weiterhin ein begründetes Urteil ermöglicht. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Fördert Wahlfreiheit die Motivation im Unterricht?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer sein Thema frei wählt, arbeitet immer motivierter.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann hat eine freie Wahl dich eher blockiert?

Deine Antwort Bei zu vielen Themen wusste ich nicht, was machbar war. Ich wechselte ständig.

Antwort der KI Widerlegt diese Erfahrung jeden Nutzen freier Wahl?

Deine Antwort Nein. Sie zeigt, dass Auswahl auch überfordern kann.

Antwort der KI Wie könntest du deine These mit dieser Grenze formulieren?

Deine Antwort Freie Wahl kann motivieren, wenn die Möglichkeiten überschaubar sind und wir die Anforderungen einschätzen können.

Erneute Antwort der KI Die präzisierte These trägt weiter ein Urteil. Prüfe jetzt, wie viel Anleitung die Wahl unterstützen kann, ohne sie bedeutungslos zu machen.

Jetzt ohne KI Teste deine neue These an einem weiteren Grenzfall.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 25

Ein Zitat oder Sprichwort begrifflich erschliessen

Dein Ziel Du deutest eine Aussage, bevor du über ihre Gültigkeit urteilst.

Das förderst du Begriffsarbeit und Deutung

So hilft dir KI Sie fragt nach einem Schlüsselbegriff und einer passenden Situation.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meine Deutung einer Aussage. Lass mich Schlüsselbegriffe und ihren Zusammenhang klären. Frage nach einem konkreten Fall und einer Spannung zwischen den Begriffen. Lass mich erst danach eine begründete Zustimmung oder Einschränkung entwickeln. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Deute «Treue zu sich selbst und Güte zu den anderen» und prüfe die Aussage am Umgang mit Gruppendruck.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Man muss immer seine Meinung sagen. Das ist Selbsttreue.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann würde ungefilterte Offenheit einem anderen Menschen schaden?

Deine Antwort Wenn ich vor der ganzen Gruppe abwertend über die Leistung eines Freundes urteile.

Antwort der KI Welche Unterscheidung braucht deine Definition von Selbsttreue damit?

Deine Antwort Zwischen der eigenen Überzeugung und der Art, wie ich sie ausspreche.

Antwort der KI Wo könnte trotzdem ein Konflikt bestehen bleiben?

Deine Antwort Wenn Schweigen einen Freund schützt, aber eine ungerechte Entscheidung bestehen lässt. Dann müsste ich Zeitpunkt, Form und Folgen abwägen.

Erneute Antwort der KI Du entwickelst aus der Deutung eine prüfbare Spannung. Begründe, welches Anliegen im konkreten Fall Vorrang hätte und warum.

Jetzt ohne KI Formuliere dein Urteil mit einer begründeten Einschränkung.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 26

Erzählperspektive und Wirkung am Textausschnitt untersuchen

Dein Ziel Du unterscheidest Wahrnehmung, Vermutung und erzählte Tatsache.

Das förderst du Erzählperspektive und Wirkung

So hilft dir KI Sie führt vom sprachlichen Detail zur begründeten Interpretation.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meine Perspektivanalyse am Text. Lass mich Wahrnehmungszugang, Figurenwissen und Erzähldarstellung unterscheiden. Frage, wie eine Beschränkung des Wissens die Deutung lenkt. Lass mich eine alternative Erklärung prüfen und die Wirkung genau am Wortlaut beschreiben. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Analysiere die Perspektive im fiktiven Ausschnitt. «Niemand antwortete. Natürlich hatten sie sich gegen ihn verschworen, dachte er. Er drückte die Nachricht erneut ab.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Gruppe hat sich gegen die Figur verschworen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Formulierung ordnet diese Annahme der Figur zu?

Deine Antwort «Dachte er». Die Verschwörung wird also nicht als gesicherte Tatsache erzählt.

Antwort der KI Was bewirkt das scheinbar sichere «natürlich»?

Deine Antwort Es zeigt, wie selbstverständlich die Figur ihren Verdacht findet.

Antwort der KI Welche andere Erklärung lässt der Ausschnitt für das Schweigen offen?

Deine Antwort Die anderen könnten beschäftigt sein. Die Darstellung zeigt eher seine Erwartung und steigende Unsicherheit als einen bewiesenen Ausschluss.

Erneute Antwort der KI Du trennst Erzähltes und Figurenannahme. Untersuche nun, wie das erneute Absenden der Nachricht deine Deutung stützt.

Jetzt ohne KI Schreibe einen Analysesatz zu Perspektive und Wirkung.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 27

Literarische Werke anhand eines gemeinsamen Kriteriums vergleichen

Dein Ziel Du vergleichst Texte nach derselben Frage und ziehst eine Folgerung.

Das förderst du Literarischer Vergleich

So hilft dir KI Sie fragt nach Belegen, Gemeinsamkeiten und bedeutsamen Unterschieden.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meinen literarischen Vergleich auf ein gemeinsames Kriterium. Lass mich zu beiden Werken konkrete Szenen und ihre Funktion nennen. Frage nach einem relevanten Unterschied und einer daraus begründeten Folgerung. Erfinde keine Werkdetails oder Belege. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Vergleiche soziale Abhängigkeit in Kafkas «Die Verwandlung» und Büchners «Woyzeck». Nutze je eine Szene.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Gregor und Woyzeck haben Probleme mit anderen. Beide scheitern.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI In welchen Beziehungen wird die Abhängigkeit jeweils sichtbar?

Deine Antwort Gregor verliert seine Rolle als Ernährer der Familie. Woyzeck wird vom Hauptmann und vom Doktor herabgesetzt.

Antwort der KI Welchen Unterschied sollte dein Vergleich damit erklären?

Deine Antwort Familiäre Zugehörigkeit steht bei Gregor im Vordergrund, bei Woyzeck die Macht in Arbeit und Experiment.

Antwort der KI Welche Folgerung lässt sich aus diesem Unterschied entwickeln?

Deine Antwort Die Werke zeigen, wie Zugehörigkeit und Handlungsspielraum von verschiedenen sozialen Beziehungen abhängig werden.

Erneute Antwort der KI Der Vergleich hat nun eine gemeinsame Frage und einen Unterschied. Belege beides an genau geprüften Szenen, bevor du die Folgerung verallgemeinerst.

Jetzt ohne KI Ergänze je eine passende Fundstelle aus deiner Ausgabe.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 28

Wissen und Ton an Textsorte und Leserschaft anpassen

Dein Ziel Du formulierst passend zu Textsorte, Ziel und Leserschaft.

Das förderst du Adressatenbezug und sprachliche Genauigkeit

So hilft dir KI Sie fragt nach Bedeutung und Wirkung deiner Wortwahl.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe Ton, vorausgesetztes Wissen und Erklärungstiefe meines Textes im Hinblick auf Textsorte und Leserschaft. Lass mich den Zweck einer Formulierung erklären. Frage, was an Genauigkeit oder Wirkung verloren geht und wie ich beides angemessen verbinden kann. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Leserschaft [einfügen] · Mein Text [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Erkläre für einen schulischen Interpretationsaufsatz Gregors Verständigungsproblem in Kafkas «Die Verwandlung».*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Gregor ist nach der Verwandlung komplett lost.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches konkrete Problem soll der Ausdruck erklären?

Deine Antwort Dass er sich seiner Familie nicht mehr verständlich machen kann.

Antwort der KI Welche Deutung wird durch die ungenaue Formulierung verdeckt?

Deine Antwort Die Veränderung betrifft auch seine Beziehung zu den anderen, nicht nur seine Orientierung.

Antwort der KI Wie würde ein angemessener Deutungssatz lauten?

Deine Antwort «Gregors körperliche Veränderung wird auch zur Krise der Verständigung: Er versteht die Familie, doch seine eigene Stimme wird von ihr kaum noch verstanden.»

Erneute Antwort der KI Du unterscheidest die beiden Richtungen der Verständigung. Belege am Wortlaut, wie Gregor die anderen versteht und wie sie auf seine Stimme reagieren.

Jetzt ohne KI Erkläre einen Fachbegriff so, dass sein Nutzen erkennbar wird.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 29

Unklare Pronomen und Verweise eindeutig machen

Dein Ziel Du machst Satzbezüge eindeutig und prüfst ihre inhaltliche Grundlage.

Das förderst du Verweise und Verständlichkeit

So hilft dir KI Sie fragt, wer gemeint ist und was die Textstelle tatsächlich zeigt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe Verweise und Pronomen in meinem Absatz auf Eindeutigkeit. Lass mich die mögliche Mehrdeutigkeit erklären. Frage nach dem beabsichtigten Bezug und danach, ob meine Korrektur zugleich eine ungesicherte Deutung festschreibt. Prüfe meine neue Formulierung am Text. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Analysiere eine Szene aus Kafkas «Die Verwandlung» und achte auf eindeutige Figurenbezüge.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Grete spricht mit der Mutter über Gregor. Sie ist überfordert.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche beiden Figuren kommen als Bezug für «sie» infrage?

Deine Antwort Grete und die Mutter. Ich meine die Mutter.

Antwort der KI Wie kannst du das sprachlich eindeutig machen?

Deine Antwort «Grete spricht mit der Mutter über Gregor. Die Mutter ist überfordert.»

Antwort der KI Welche Textbeobachtung trägt zusätzlich deine Deutung «überfordert»?

Deine Antwort Ich muss eine konkrete Reaktion der Mutter anführen. Der eindeutige Name allein belegt die Deutung noch nicht.

Erneute Antwort der KI Du trennst sprachliche Eindeutigkeit und inhaltlichen Beleg. Ergänze die überprüfte Reaktion und erläutere ihre Bedeutung für die Szene.

Jetzt ohne KI Prüfe drei weitere Verweise auf Bezug und Deutungsgrundlage.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 30

Einen Entwurf kürzen und seine Begründung erhalten

Dein Ziel Du kürzt Wiederholungen und bewahrst den tragenden Gedanken.

Das förderst du Verdichtung und Relevanz

So hilft dir KI Sie lässt dich Kern, Begründung und Einschränkung unterscheiden.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe meinen Absatz auf Wiederholung und entbehrliche Umwege. Lass mich die tragende Behauptung und ihre Begründung benennen. Frage, was beim Kürzen verloren ginge. Lass mich eine kürzere Fassung schreiben und prüfe sie auf gleiche gedankliche Reichweite. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Untersuche die Argumentation der fiktiven Vorlage. «Ein freiwilliges Projekt kann motivieren, sofern sein Ziel erreichbar ist.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Autorin spricht von Motivation. Motivation ist ihr wichtig. Sie meint, freiwillige Projekte können motivieren, aber das Ziel muss erreichbar sein.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher Satzteil trägt die entscheidende Einschränkung?

Deine Antwort Dass das Ziel erreichbar sein muss.

Antwort der KI Wie kannst du Aussage und Bedingung in einem Analysesatz verbinden?

Deine Antwort «Die Autorin bindet den motivierenden Nutzen freiwilliger Projekte an erreichbare Ziele.»

Antwort der KI Was sollte beim Kürzen nicht zusätzlich behauptet werden?

Deine Antwort Dass freiwillige Projekte immer motivieren. Die Vorlage nennt nur eine Möglichkeit.

Erneute Antwort der KI Deine verdichtete Fassung erhält die Bedingung. Prüfe noch, ob «Nutzen» den Möglichkeitscharakter hinreichend deutlich lässt.

Jetzt ohne KI Verdichte einen zweiten Analysesatz und vergleiche den Sinn.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 31

Mit dem Dreierschritt eine Meinung zum Argument entwickeln

Dein Ziel Du entwickelst einen passenden Dreierschritt.

Das förderst du Behauptung, Grund und Beispiel

So hilft dir KI Sie führt vom konkreten Fall zum begründeten Zusammenhang.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Nutze mit mir Behauptung, Grund und Beispiel als überprüfbare Argumentstruktur. Lass mich die Folgerung vom Beispiel zum Grund erklären. Frage nach einer unausgesprochenen Voraussetzung und danach, welche Reichweite die Behauptung tatsächlich hat. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Begründe, ob freie Themenwahl bei Projekten Selbstständigkeit fördert. Verwende einen Dreierschritt.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Freie Wahl macht selbstständig, weil mein selbst gewähltes Podcastthema gut gelungen ist.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche eigene Entscheidung im Projekt zeigt Selbstständigkeit?

Deine Antwort Ich musste Interviewpartner auswählen und meinen Zeitplan korrigieren.

Antwort der KI Wie wird daraus ein Grund, der über dein gutes Ergebnis hinausgeht?

Deine Antwort Freie Wahl kann dazu führen, dass ich Ziele und Vorgehen selbst verantworte.

Antwort der KI Welche Voraussetzung braucht dieser Schluss?

Deine Antwort Dass ich diese Entscheidungen tatsächlich treffe und die Aufgabe mich dabei unterstützt, statt mich nur zu überfordern.

Erneute Antwort der KI Die Struktur erklärt jetzt den Zusammenhang. Formuliere den Dreierschritt mit dieser Bedingung und einem genau passenden Projektdetail.

Jetzt ohne KI Prüfe einen weiteren Dreierschritt auf seine Voraussetzung.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 32

Einen Dreierschritt mit dem Fünferschritt vertiefen

Dein Ziel Du vertiefst einen Gedanken mit fünf unterschiedlichen Funktionen.

Das förderst du Aussage, Erklärung, Begründung, Beispiel und Urteil

So hilft dir KI Sie fragt nach einem unklaren Begriff und einer tragfähigen Folgerung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Entwickle mit mir einen Fünferschritt mit Aussage, Erklärung, Begründung, Beispiel und Urteil. Lass mich die Funktion jedes Teils erklären. Frage nach einer Voraussetzung des Grundes und danach, wie das Beispiel ein eingeschränktes Urteil trägt. Verlange keine feste Zahl von Sätzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile, ob öffentliche Anerkennung im Unterricht motiviert. Entwickle einen Fünferschritt.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Lob ist gut, weil man sich freut. Zum Beispiel freute ich mich über die Rückmeldung zu meinem Vortrag.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was genau verstehst du hier unter hilfreicher Anerkennung?

Deine Antwort Eine Rückmeldung, die eine konkrete gelungene Leistung nennt.

Antwort der KI Warum könnte gerade diese Form motivieren?

Deine Antwort Weil ich weiss, was ich wieder einsetzen kann, statt nur eine Bewertung meiner Person zu hören.

Antwort der KI Welches Urteil trägt dein Beispiel damit?

Deine Antwort Anerkennung kann motivieren, wenn sie einen nachvollziehbaren Fortschritt sichtbar macht. Ob sie öffentlich sein sollte, muss ich zusätzlich prüfen.

Erneute Antwort der KI Du unterscheidest Funktion und Form der Anerkennung. Ergänze die konkrete Rückmeldung als Beispiel und prüfe einen Fall, in dem Öffentlichkeit unangenehm wäre.

Jetzt ohne KI Schreibe den Fünferschritt mit einer begründeten Grenze.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 33

Erklärung und Begründung im Fünferschritt trennen

Dein Ziel Du unterscheidest, was eine Aussage erklärt und was sie begründet.

Das förderst du Logische Funktionen im Fünferschritt

So hilft dir KI Sie fragt erst nach der Bedeutung und dann nach dem Warum.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe in meinem Fünferschritt, ob Erklärung und Begründung unterschiedliche Funktionen erfüllen. Lass mich die begriffliche Präzisierung und den plausibilisierenden Zusammenhang benennen. Frage nach einer noch fehlenden Voraussetzung und lass mich den Absatz selbst ergänzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Untersuche, weshalb Selbstständigkeit beim Lernen wichtig ist.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Selbstständigkeit ist wichtig. Sie bedeutet, ohne Hilfe zu arbeiten. Deshalb ist sie wertvoll.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Erklärt deine Definition bereits, warum Selbstständigkeit wertvoll wäre?

Deine Antwort Nein. Sie sagt nur, was ich damit meine.

Antwort der KI Ist «ohne Hilfe» die passende Definition für dein eigenes Lernen?

Deine Antwort Nicht ganz. Ich kann selbst entscheiden, wann ich Hilfe brauche.

Antwort der KI Welcher Grund lässt sich daran anschliessen?

Deine Antwort Wenn ich Schwierigkeiten selbst erkenne und passende Hilfe auswähle, kann ich meinen Lernprozess bewusster steuern.

Erneute Antwort der KI Du hast Definition und Begründung getrennt und beide präzisiert. Veranschauliche nun, woran diese Steuerung in einer konkreten Aufgabe sichtbar wird.

Jetzt ohne KI Prüfe einen zweiten Absatz auf die beiden Funktionen.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 34

Mit den zehn Denkbegriffen einen tragfähigen Aufsatzplan entwickeln

Dein Ziel Du wählst passende Denkoperationen für deinen Aufsatzplan.

Das förderst du Planung mit den Denkflug-Denkbegriffen

So hilft dir KI Sie fragt, welcher nächste Gedankenschritt für deine Aufgabe nötig ist.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Plane mit mir unter Einsatz der Denkflug-Denkbegriffe Ausgang, Deutung, Kritik, Einwand, Vertiefung, Konflikt, Synthese, Gegenprobe, Urteil und Differenzierung. Lass mich eine begründete Auswahl treffen. Frage nach Übergängen und fehlenden Prüfbewegungen. Nutze die Begriffe passend zum Gedankengang, ohne eine feste Reihenfolge zu verlangen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Plane eine Beurteilung schulischer Wahlfreiheit. Berücksichtige Motivation, Überforderung und verbindliche Lernziele.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich will nacheinander sagen, dass freie Wahl gut, schlecht und irgendwie beides ist.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche zentrale Spannung könnte deinen Plan zusammenhalten?

Deine Antwort Eigene Interessen können motivieren. Zu viel Auswahl kann mich aber von den Lernzielen wegführen.

Antwort der KI Welche Denkoperationen brauchst du, um diese Spannung zu bearbeiten?

Deine Antwort Eine Deutung von Wahlfreiheit, eine Vertiefung des Motivationsarguments und eine Gegenprobe mit Überforderung.

Antwort der KI Welche Operation könnte daraus ein begründetes Urteil vorbereiten?

Deine Antwort Eine Differenzierung nach Umfang und Begleitung der Wahl. Eine Synthese könnte feste Ziele mit wählbaren Themen verbinden.

Erneute Antwort der KI Die Begriffe entwickeln deinen Plan weiter. Prüfe nun, ob die Synthese beide Probleme tatsächlich bearbeitet oder nur nebeneinander benennt.

Jetzt ohne KI Schreibe zu jeder gewählten Operation den konkreten Gedanken.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 35

Einen Entwurf mit den zehn Denkbegriffen gezielt überarbeiten

Dein Ziel Du überarbeitest einen Absatz mit einer gezielt gewählten Denkoperation.

Das förderst du Diagnose mit den Denkflug-Denkbegriffen

So hilft dir KI Sie hilft dir, einen fehlenden Prüfschritt zu erkennen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Diagnostiziere mit mir meinen Entwurf anhand der Denkflug-Denkbegriffe Ausgang, Deutung, Kritik, Einwand, Vertiefung, Konflikt, Synthese, Gegenprobe, Urteil und Differenzierung. Ordne Funktionen zu und frage nach einer fehlenden Denkbewegung. Lass mich ihre Auswahl begründen und eine gezielte Revision selbst verfassen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Prüfe, ob öffentliche Kritik in einem Klassenchat gerechtfertigt sein kann.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Fehler sollte man immer öffentlich ansprechen, damit alle etwas lernen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher schwierige Fall könnte diese Behauptung prüfen?

Deine Antwort Wenn die Kritik eine einzelne Person vor allen blossstellt und sie danach gar nichts mehr sagt.

Antwort der KI Welche Denkbewegung fehlt deinem bisherigen Argument?

Deine Antwort Eine Gegenprobe zur Wirkung der Öffentlichkeit und eine Differenzierung zwischen Sachklärung und Demütigung.

Antwort der KI Wie könnte eine überarbeitete Position lauten?

Deine Antwort Sachliche Fehler dürfen gemeinsam geklärt werden. Die Form muss aber ermöglichen, dass die betroffene Person sich ohne Blossstellung an der Klärung beteiligt.

Erneute Antwort der KI Die Revision verändert das Kriterium deiner Position. Zeige an einem konkreten Wortlaut, welche Form diese Beteiligung ermöglichen würde.

Jetzt ohne KI Prüfe die Revision an einem neuen Gegenfall.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 36

Zentrale Begriffe definieren und gegeneinander abgrenzen

Dein Ziel Du klärst einen Begriff durch Beispiele und Abgrenzungen.

Das förderst du Arbeitsdefinition und Begriffspräzision

So hilft dir KI Sie prüft deine Definition an einem schwierigen Fall.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe eine Arbeitsdefinition und ihre Abgrenzung zu verwandten Begriffen. Lass mich einen konkreten Fall und einen Grenzfall nennen. Frage nach dem unterscheidenden Merkmal und nach der Reichweite der Definition innerhalb meiner Leitfrage. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Untersuche den Unterschied zwischen Selbstständigkeit und dem Verzicht auf Unterstützung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Selbstständig ist, wer alle Aufgaben allein löst.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Warst du schon selbstständig tätig, obwohl du Hilfe genutzt hast?

Deine Antwort Bei meinem Projekt holte ich gezielt Rückmeldung zu den Interviewfragen ein.

Antwort der KI Welches Merkmal war dabei wichtiger als das Alleinsein?

Deine Antwort Dass ich das Problem erkannte und selbst über die Hilfe entschied.

Antwort der KI Wie grenzt du Selbstständigkeit nun ab?

Deine Antwort Selbstständigkeit meint hier, Ziele und Vorgehen verantwortlich zu steuern. Dazu kann gehören, Unterstützung gezielt einzusetzen.

Erneute Antwort der KI Die Definition berücksichtigt deinen Grenzfall. Prüfe, wann fremde Hilfe die Steuerung so weit übernimmt, dass du die Grenze anders ziehen müsstest.

Jetzt ohne KI Wende die Definition auf eine neue Lernsituation an.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 37

Einen Wertekonflikt erkennen und mit Kriterien beurteilen

Dein Ziel Du gewichtest berechtigte Ansprüche anhand eines Kriteriums.

Das förderst du Wertekonflikt und begründetes Urteil

So hilft dir KI Sie fragt nach Bedürfnissen beider Seiten und prüft deinen Vorschlag.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe mit mir einen Wertekonflikt. Lass mich berechtigte Ansprüche und betroffene Personen benennen. Frage nach dem Massstab ihrer Gewichtung und einem konkreten Grenzfall. Lass mich daraus ein begründetes Urteil mit Bedingungen entwickeln. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll die Schule Anwesenheit bei freiwilligen Abendveranstaltungen öffentlich sichtbar machen? Wäge Gemeinschaft und individuelle Freiheit ab.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer nicht kommt, hat eben kein Interesse an der Klasse.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche andere Erklärung könnte das Fernbleiben einer Person haben?

Deine Antwort Ein Nebenjob, familiäre Aufgaben oder der lange Heimweg.

Antwort der KI Welche berechtigten Ansprüche kollidieren hier?

Deine Antwort Der Wunsch nach gemeinsamen Erlebnissen und das Recht, über Zeit und private Gründe zu verfügen.

Antwort der KI Welches Kriterium könnte die Grenze öffentlicher Erwartungen bestimmen?

Deine Antwort Gemeinschaft darf zu Teilnahme einladen, sollte aber niemanden wegen unbekannter privater Bedingungen abwerten.

Erneute Antwort der KI Du beziehst unterschiedliche Lebenslagen ein. Prüfe nun, wie eine Einladung Gemeinschaft fördern kann, ohne dass eine öffentliche Liste Rechtfertigungsdruck erzeugt.

Jetzt ohne KI Formuliere einen begründeten Vorschlag für die Schule.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 38

Eine versteckte Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar machen

Dein Ziel Du machst eine Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar.

Das förderst du Kritisches Prüfen von Annahmen

So hilft dir KI Sie fragt, unter welcher Bedingung dein Schluss trägt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Untersuche eine unausgesprochene Voraussetzung meiner Argumentation. Lass mich den Schluss vom Grund zur These erklären. Frage nach einem Gegenfall, in dem die Voraussetzung fehlt. Lass mich danach Reichweite und Formulierung meiner These selbst bestimmen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Prüfe die These, dass öffentliche Leistungsrückmeldungen Lernende zu mehr Anstrengung anregen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wenn alle meine Leistung sehen, gebe ich mir automatisch mehr Mühe.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Vorstellung vom Umgang mit öffentlicher Bewertung setzt du voraus?

Deine Antwort Dass ich die Bewertung als Ansporn und die Verbesserung als erreichbar erlebe.

Antwort der KI Was könnte bei jemandem mit wiederholten Misserfolgen anders sein?

Deine Antwort Die Person könnte eher vermeiden, sich überhaupt zu zeigen.

Antwort der KI Wie müsste deine These diese Voraussetzung aufnehmen?

Deine Antwort Öffentliche Rückmeldungen können Anstrengung fördern, wenn sie einen erreichbaren Fortschritt zeigen und die Person sich dadurch nicht blossgestellt fühlt.

Erneute Antwort der KI Die Behauptung ist nun an erkennbare Bedingungen gebunden. Prüfe, welche Form der Rückmeldung diese Bedingungen im konkreten Fall erfüllt.

Jetzt ohne KI Überarbeite einen weiteren Schluss mit verborgener Voraussetzung.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 39

Ein Beispiel auswerten und seinen Beitrag zur These erklären

Dein Ziel Du erklärst, was dein Beispiel für deine These leistet.

Das förderst du Auswertung und Evidenz

So hilft dir KI Sie fragt nach dem relevanten Detail und der Reichweite des Falls.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe, welche argumentative Arbeit mein Beispiel leistet. Lass mich das relevante Merkmal und den Schluss daraus benennen. Frage, was der Fall gerade nicht belegt. Lass mich einen Auswertungssatz ergänzen und an meiner These prüfen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile, wann digitale Kommunikation Verlässlichkeit in Freundschaften ermöglicht.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Mein Freund antwortete erst am Abend ausführlich auf meine Sorgen. Schnelle Antworten sind deshalb unwichtig.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches Merkmal deines Beispiels stützt tatsächlich deine Beurteilung?

Deine Antwort Die Antwort ging auf mein Problem ein, obwohl sie später kam.

Antwort der KI Belegt das, dass der Zeitpunkt nie wichtig ist?

Deine Antwort Nein. In einer dringenden Lage könnte eine späte Reaktion unzureichend sein.

Antwort der KI Wie könntest du den Fall angemessen auswerten?

Deine Antwort Bei einem Gespräch ohne unmittelbare Dringlichkeit kann eine aufmerksame späte Antwort verlässlicher wirken als eine rasche, oberflächliche Reaktion.

Erneute Antwort der KI Die Auswertung verbindet Merkmal und Bedingung. Zeige nun, wie du Dringlichkeit erkennst, damit dein Urteil nicht vom Einzelfall abhängt.

Jetzt ohne KI Prüfe ein zweites Beispiel auf seine genaue Aussagekraft.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 40

Eine produktive Synthese aus gegensätzlichen Positionen entwickeln

Dein Ziel Du verbindest berechtigte Anliegen zu einem begründeten Vorschlag.

Das förderst du Synthese und Problemlösen

So hilft dir KI Sie prüft, ob deine Verbindung auch einen schwierigen Fall bearbeitet.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Lass mich aus zwei begründeten Positionen eine tragfähige Synthese entwickeln. Frage nach ihren berechtigten Anliegen, der verbleibenden Spannung und einem prüfbaren Verbindungskriterium. Teste meinen Vorschlag an einem Gegenfall und lass mich ihn selbst nachschärfen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile verpflichtendes gesellschaftliches Engagement als Teil der Schule.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Alle sollten helfen müssen. Aber freiwillige Hilfe ist besser. Man braucht beides.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches berechtigte Anliegen trägt die Forderung nach Verpflichtung?

Deine Antwort Dass Engagement nicht nur von ohnehin Interessierten getragen wird und alle gesellschaftliche Aufgaben kennenlernen.

Antwort der KI Welches Anliegen der Freiwilligkeit bleibt bestehen?

Deine Antwort Dass Hilfe nicht bloss pflichtgemäss abgesessen wird und zur Person passen sollte.

Antwort der KI Welche Verbindung könnte beide Anliegen tatsächlich bearbeiten?

Deine Antwort Ein verbindlicher Umfang mit wählbaren Einsatzfeldern und einer Reflexion darüber, welchen Beitrag man leisten konnte.

Erneute Antwort der KI Dein Modell verbindet Beteiligung mit Wahlfreiheit. Prüfe einen Einsatz, bei dem die Wahl zwar formal besteht, aber keine sinnvolle Verantwortung möglich ist.

Jetzt ohne KI Schärfe deine Synthese an diesem Grenzfall.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 41

Eine KI-Rückmeldung kritisch prüfen und begründet verwerfen

Dein Ziel Du entscheidest begründet über eine KI-Rückmeldung.

Das förderst du Kritischer Umgang mit KI-Ausgaben

So hilft dir KI Sie vergleicht mit dir Vorschlag, Original und Auftrag.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Prüfe mit mir eine KI-Rückmeldung an Auftrag, Original und eigenem Text. Lass mich deren vorgeschlagene Änderung und die Folgen für Sinn oder Belegbarkeit erklären. Frage nach meiner begründeten Entscheidung. Kennzeichne offene Prüfungen bei fehlenden Belegen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Vorlage [einfügen] · Mein Text [einfügen] · Erhaltene KI-Rückmeldung [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Analysiere die Einschränkung einer fiktiven These. «Wahlmöglichkeiten können motivieren, sofern die Anforderungen überschaubar bleiben.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *KI-Vorschlag zu meiner Analyse «Streiche die Bedingung. Die klare Aussage wirkt überzeugender.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Funktion hat die Bedingung im Original?

Deine Antwort Sie begrenzt die behauptete Wirkung der Wahlmöglichkeiten.

Antwort der KI Was würde die empfohlene Kürzung für deine Analyse bedeuten?

Deine Antwort Ich würde die Position sicherer und allgemeiner darstellen, als sie formuliert ist.

Antwort der KI Welche begründete Entscheidung triffst du?

Deine Antwort Ich behalte die Bedingung und erläutere sie. Die Analyse muss die Argumentation präzise wiedergeben, auch wenn der Satz dadurch länger wird.

Erneute Antwort der KI Du priorisierst die sachliche Funktion der Analyse. Prüfe als Nächstes, ob du den Satz kürzen kannst, ohne die Bedingung zu verlieren.

Jetzt ohne KI Bewerte einen zweiten KI-Hinweis an denselben Massstäben.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 42

Zwei Fassungen anhand desselben Kriteriums vergleichen

Dein Ziel Du erkennst Fortschritt und eine verbleibende Lücke.

Das förderst du Fassungsvergleich und Selbstbeurteilung

So hilft dir KI Sie prüft beide Fassungen an demselben Kriterium.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Vergleiche Ausgang und Revision ausschliesslich am genannten Kriterium. Lass mich den Fortschritt zuerst selbst beurteilen. Frage nach einer verbleibenden gedanklichen Lücke und nach dem Beleg für meine Einschätzung. Prüfe die nächste Fassung nach demselben Massstab. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Vergleichskriterium [einfügen] · Fassung A [einfügen] · Fassung B [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Beurteile digitale Erreichbarkeit. Vergleiche zwei Fassungen am Kriterium der Differenzierung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *A «Erreichbarkeit stärkt Freundschaft.» B «Erreichbarkeit kann Freundschaft stützen, sofern sie Aufmerksamkeit ermöglicht.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welchen Fortschritt erkennst du in B?

Deine Antwort Die Wirkung ist als Möglichkeit formuliert und an eine Bedingung geknüpft.

Antwort der KI Welche wichtige Unterscheidung bleibt offen?

Deine Antwort Erreichbarkeit ist noch nicht dasselbe wie aufmerksame Zuwendung.

Antwort der KI Wie könntest du diesen Unterschied konkretisieren?

Deine Antwort «Die Möglichkeit, eine Nachricht zu senden, stützt die Beziehung erst, wenn die andere Person sich in passender Weise mit dem Anliegen auseinandersetzt.»

Erneute Antwort der KI Du präzisierst nun den behaupteten Mechanismus. Prüfe noch, wie Dringlichkeit und verfügbare Zeit deine Bedingung verändern.

Jetzt ohne KI Vergleiche die nächste Revision erneut am selben Kriterium.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 43

Eine vollständige Überarbeitung in getrennten Durchgängen steuern

Dein Ziel Du steuerst eine Überarbeitung in getrennten Durchgängen.

Das förderst du Strategisches Revidieren

So hilft dir KI Sie hilft dir, die wichtigste offene Anforderung zuerst anzugehen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Steuere mit mir getrennte Revisionsdurchgänge zu Aufgabenbezug und Inhalt, Aufbau und Zusammenhang, Ausdruck und Stil sowie Sprachrichtigkeit. Lass mich die wichtigste offene Anforderung benennen. Bearbeite jeweils nur den gewählten Schwerpunkt und prüfe meine eigene Änderung, bevor wir weitergehen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Textgebundene Erörterung · Rekonstruiere und prüfe die fiktive These. «Ein handyfreier Bereich fördert Gespräche, weil Nachrichten nicht unterbrechen.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Im Text steht, dass Nachrichten Gespräche unterbrechen. Ich habe deshalb alle Kommas geprüft.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher geforderte Arbeitsschritt wird durch die Kommakorrektur noch nicht erfüllt?

Deine Antwort Die kritische Prüfung der These.

Antwort der KI Welche Beobachtung könnte deren Reichweite klären?

Deine Antwort Auch ohne Handy sprechen nicht automatisch alle miteinander. Manche fühlen sich in der Gruppe ausgeschlossen.

Antwort der KI Wie könnte daraus eine inhaltliche Revision entstehen?

Deine Antwort Ein handyfreier Bereich verringert mögliche Unterbrechungen. Ob Gespräche entstehen, hängt zusätzlich davon ab, ob sich die Beteiligten willkommen fühlen.

Erneute Antwort der KI Du untersuchst nun eine Voraussetzung der These. Ordne den Gedanken in den Aufbau ein, bevor du Ausdruck und Sprachrichtigkeit erneut prüfst.

Jetzt ohne KI Wende die Durchgänge auf einen anderen Absatz an.

STUFE GYMNASIUM · PROMPT 44

Eine trainierte Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe übertragen

Dein Ziel Du wendest eine geübte Fertigkeit auf ein neues Thema an.

Das förderst du Transfer und Lernreflexion

So hilft dir KI Sie wartet auf deinen Versuch und fragt nach dessen Tragfähigkeit.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Gymnasium. Gib mir einen neuen Auftrag, der den Transfer der geübten Schreibfertigkeit verlangt. Gib zunächst nur diesen Auftrag und warte. Ich bearbeite ihn selbstständig und sende dir danach meinen Versuch mit Selbsteinschätzung. Frage erst dann nach der Tragfähigkeit des angewendeten Schritts und einer verbleibenden Grenze. Prüfe meine eigene Revision. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Geübte Fertigkeit und bisheriges Thema [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern. Deinen Versuch sendest du erst nach dem neuen Auftrag.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Übertrage eine geübte Gegenprobe auf eine neue These.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich habe Gegenproben zur Wahlfreiheit geübt. Ich möchte prüfen, ob ich die Methode auch anderswo anwenden kann.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Neue Aufgabe «Prüfe die These: Ordnung schützt die Freiheit. Entwickle eine Gegenprobe und eine präzisierte Position.»

Deine Antwort Eine Ordnung kann Freiheit einschränken, wenn Regeln Kritik verhindern. Ich glaube, damit prüfe ich die allgemeine These an einem schwierigen Fall.

Antwort der KI Welche genauere Bedingung für freiheitsschützende Ordnung folgt daraus?

Deine Antwort Regeln müssen auch Macht begrenzen und Kritik ermöglichen.

Antwort der KI Wie könntest du diese Bedingung an einem schulischen Fall prüfen?

Deine Antwort Eine Gesprächsregel hilft, wenn alle zu Wort kommen. Sie wäre problematisch, wenn damit jede Kritik an einer Entscheidung unterbunden wird.

Erneute Antwort der KI Du überträgst die Gegenprobe samt Präzisierung. Begründe nun, woran legitime Gesprächsordnung und das Verhindern von Kritik zu unterscheiden sind.

Jetzt ohne KI Schreibe die Prüfung als selbstständigen Abwägungsabsatz.

DENKFLUG

SCHREIBKOMPETENZ

Schreiben geht weiter

Ideen entwickeln, Texte planen und gezielt überarbeiten.

DENKFLUG Schreiben 1



- Systematischer Kompetenzaufbau im Schreiben
- Für Untergymnasium, Progymnasium und Sek P
- Übungen, Schreibaufträge und Textüberarbeitung
- Ergänzende Lehrpersonenmaterialien

DENKFLUG Schreiben 2

IN VORBEREITUNG

- Weiterführung und Vertiefung der Schreibkompetenz
- Aufbauend auf Schreiben 1
- Erweiterte Anwendung des Schreibprozesses

Mehr erfahren und DENKFLUG entdecken

www.denkflug.ch

Denkflug
UNTERRICHT MIT WEITBLICK

SCHREIBHEFT DEUTSCH

GYMNASIUM

Dein Kopf. Dein Text.

KI gibt Impulse. Du entscheidest.

- ☑ Aufträge erschliessen
- ☑ Argumente schärfen
- ☑ Texte analysieren
- ☑ Literatur interpretieren
- ☑ Sprache überarbeiten

Deine These steht, aber die Begründung trägt noch nicht? Du findest Textstellen, aber noch keine überzeugende Deutung? Oder du suchst den roten Faden?

44 KI-Prompts unterstützen dich beim Planen, Argumentieren, Analysieren und Überarbeiten. Du wählst den passenden Impuls und prüfst im Gespräch deine Gedanken. Die KI fragt nach und gibt Rückmeldung. Du entscheidest, begründest und formulierst selbst.

Mit Beispieldialogen und Übungen ohne KI



Jan Schneider

DEINE IDEEN. DEIN TEXT.