Denkflug
UNTERRICHT MIT WEITBLICK

SCHREIBHEFT
DEUTSCH

44 Schreibideen im Anflug

Mit KI weiterdenken. Selber schreiben.

44 KI-Prompts für deinen eigenen Text

Jan Schneider

UNTERGYMNASIUM



DEINE IDEEN. DEIN TEXT.

Liebe Schreibende

Manchmal fliesst ein Text fast von selbst aufs Papier. Ein anderes Mal ist der Wurm drin: Du starrst auf das leere Blatt, verstehst die Aufgabe nicht ganz oder merkst, dass dein Text noch nicht funktioniert. Aber woran liegt es?

Dann hilft oft jemand, der eine gute Frage stellt oder einen Hinweis gibt. Das können Eltern, Freunde oder Lehrpersonen sein – und auch künstliche Intelligenz, kurz KI. Sie kann mit dir genau an der Stelle arbeiten, an der du gerade feststeckst.

Dabei gilt: Die KI hilft dir beim Denken und Schreiben. Den Text schreibst du selbst. Einen fertigen KI-Text als eigenen abzugeben, wäre Schummeln. Einen Hinweis zu prüfen und danach selbst weiterzuschreiben, gehört zum Üben.

Was findest du in diesem Heft?

Hier findest du 44 Prompts, also Arbeitsaufträge für die KI. Suche im Inhaltsverzeichnis nach deinem Anliegen: einen Schreibauftrag verstehen, Ideen finden, einen Grund oder Einwand entwickeln, Texte analysieren und interpretieren, Zitate einbauen oder Sprache und Rechtschreibung überarbeiten. Du wählst, was du gerade brauchst.

So findest du dich auf den Promptseiten zurecht

Oben auf der Seite findest du Titel und Ziel. Du erfährst, was du übst und wie dir die KI hilft.

Im grünen Rahmen steht der Prompt zum Kopieren. Füge ihn in den Chat ein und ergänze deine Aufgabe, einen eigenen Textausschnitt oder deine bisherigen Ideen.

Darunter folgt ein Beispiel. Ein grüner Balken kennzeichnet Ausgangsaufgabe und Arbeitsstand. Danach wechseln sich Fragen und Hinweise der KI mit den Antworten der schreibenden Person ab. «Deine Eingabe: [Prompt]» steht für den kopierten Prompt.

Bei «Jetzt ohne KI» wendest du das Geübte selbst an. Das Ziel ist, dass dir das Schreiben mit der Zeit auch allein leichter gelingt.

Nutze nur schulisch zugelassene KI-Dienste. Gib keine persönlichen oder vertraulichen Daten ein – auch nicht über andere. Lade keine identifizierbaren Mitschülerdaten oder vertraulichen Prüfungsunterlagen hoch. Prüfe KI-Antworten: Sie können falsch sein. Beachte die Regeln deiner Lehrperson sowie die geltenden Alters- und Zugangsbedingungen.

Ich wünsche dir viel Spass beim Ausprobieren und Selberschreiben! Falls du feststeckst: Vielleicht bringt dich schon eine gute Frage auf eine neue Idee.

Jan Schneider

Deine Prompts digital

https://www.denkflug.ch/44

Kostenlose PDF-Ausgabe · © Jan Schneider · DENKFLUG

STUFE UNTERGYMNASIUM

Inhaltsverzeichnis

Prompts 01 bis 22

01 Den Schreibauftrag entschlüsseln und alle Teilaufträge erfassen 5

02 Eine Schreibblockade mit eigenen Beobachtungen überwinden 6

03 Den Aufsatzplan auf Gewichtung und roten Faden prüfen 7

04 Eine Einleitung entwickeln und den Schluss darauf ausrichten 8

05 Eine Behauptung durch einen tragfähigen Grund und ein Beispiel stützen 9

06 Den stärksten Einwand aufnehmen und ein begründetes Urteil bilden 10

07 Eigene Erfahrungen einordnen und ihre Aussagekraft begrenzen 11

08 Einen Kommentar oder eine Stellungnahme überzeugend zuspitzen 12

09 Die Kerngedanken einer Vorlage präzise in eigenen Worten wiedergeben 13

10 Von der Nacherzählung zur belegten literarischen Deutung gelangen 14

11 Direkte und indirekte Zitate korrekt in den eigenen Satz einbauen 15

12 Eine Textposition fair wiedergeben und gezielt kritisch prüfen 16

13 Absätze ordnen und Übergänge aus dem Gedankengang entwickeln 17

14 Verknüpfungswörter passend zu den logischen Beziehungen wählen 18

15 Vage und verschachtelte Sätze präzise und verständlich formulieren 19

16 Wiederkehrende Grammatikfehler erkennen und selbst korrigieren 20

17 Rechtschreibung und Zeichensetzung an eigenen Fehlern trainieren 21

18 Aus einer Diagnose ein persönliches Schreibziel ableiten 22

19 Eine neue Schreibaufgabe selbstständig unter Zeitvorgabe bearbeiten 23

20 Einen Probeaufsatz nach Inhalt und Sprache auswerten 24

21 Tatsachenbehauptungen von Annahmen und Wertungen unterscheiden 25

22 Ursachen und Folgen sorgfältig auseinanderhalten 26

STUFE UNTERGYMNASIUM

Inhaltsverzeichnis

Prompts 23 bis 44

23 Argumente auswählen und nach ihrer Funktion ordnen 27
24 Pauschale Aussagen eingrenzen und trotzdem Position beziehen 28
25 Ein Zitat oder Sprichwort begrifflich erschliessen 29
26 Erzählperspektive und Wirkung am Textausschnitt untersuchen 30
27 Literarische Werke anhand eines gemeinsamen Kriteriums vergleichen 31
28 Wissen und Ton an Textsorte und Leserschaft anpassen 32
29 Unklare Pronomen und Verweise eindeutig machen 33
30 Einen Entwurf kürzen und seine Begründung erhalten 34
31 Mit dem Dreierschritt eine Meinung zum Argument entwickeln 35
32 Einen Dreierschritt mit dem Fünferschritt vertiefen 36
33 Erklärung und Begründung im Fünferschritt trennen 37
34 Mit den zehn Denkbegriffen einen tragfähigen Aufsatzplan entwickeln 38
35 Einen Entwurf mit den zehn Denkbegriffen gezielt überarbeiten 39
36 Zentrale Begriffe definieren und gegeneinander abgrenzen 40
37 Einen Wertekonflikt erkennen und mit Kriterien beurteilen 41
38 Eine versteckte Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar machen 42
39 Ein Beispiel auswerten und seinen Beitrag zur These erklären 43
40 Eine produktive Synthese aus gegensätzlichen Positionen entwickeln 44
41 Eine KI-Rückmeldung kritisch prüfen und begründet verwerfen 45
42 Zwei Fassungen anhand desselben Kriteriums vergleichen 46
43 Eine vollständige Überarbeitung in getrennten Durchgängen steuern 47
44 Eine trainierte Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe übertragen 48

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 01

Den Schreibauftrag entschlüsseln und alle Teilaufträge erfassen

Dein Ziel Du leitest aus dem Auftrag eine überprüfbare Arbeitsliste ab.

Das förderst du Aufgabenverständnis und Gewichtung

So hilft dir KI Die KI gleicht deine Lesart mit dem Wortlaut des Auftrags ab.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, den Schreibauftrag vollständig zu verstehen. Lass mich zuerst Schreibziel und Leserschaft nennen, die Operatoren (Arbeitsverben) erklären und alle Teilaufträge als Arbeitsliste festhalten. Prüfe sie am Wortlaut. Frage erst danach nach Alltagserlebnissen; lass mich daraus selbst Gründe und Einwände entwickeln. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe [einfügen] · Mein bisheriger Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Schreibe für die Schülerzeitung, ob Handys in der grossen Pause erlaubt sein sollen. Begründe deine Meinung und gehe auf einen Einwand ein.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich bin für Handys in der grossen Pause. Aber mir fehlt ein guter Grund.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Arbeitsliste leitest du aus dem Auftrag für deinen Text ab?

Deine Antwort Ich schreibe für die Schülerzeitung: meine Meinung zur Handyregel, einen Grund und einen Einwand. «Begründe» verlangt ein Warum; «gehe auf einen Einwand ein» eine Antwort darauf.

Antwort der KI Welche Erlebnisse aus deiner Pause helfen dir, beide Seiten zu betrachten?

Deine Antwort Mama schrieb mir wegen der Abholung. Das half. Als ich Sam etwas erzählte, schaute er Videos und hörte kaum zu.

Antwort der KI Wie entwickelst du aus diesen Erlebnissen einen Grund und einen Einwand?

Deine Antwort Handys erleichtern wichtige Absprachen, können aber Gespräche stören. Deshalb bin ich für die Erlaubnis, wenn wir sie bei Gesprächen weglegen.

Erneute Antwort der KI Beide Seiten sind aus deinen Erlebnissen entwickelt. Prüfe am Auftrag, ob dein Text Meinung, Grund, Einwand und deine Antwort darauf erklärt.

Jetzt ohne KI Schreibe deinen Absatz mit Grund, Einwand und eigener Antwort darauf.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 02

Eine Schreibblockade mit eigenen Beobachtungen überwinden

Dein Ziel Du findest einen eigenen Ansatz für deinen Text.

Das förderst du Ideenfindung und Schreibbeginn

So hilft dir KI Sie fragt nach Erlebnissen und hilft dir, einen Gedanken zu entwickeln.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir bei einer Schreibblockade. Frage nach einer konkreten eigenen Erfahrung zum Thema. Lass mich daraus einen ersten Gedanken formulieren. Prüfe danach, ob dieser Gedanke zum Schreibauftrag passt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Sollte es in der Schule eine längere grosse Pause geben? Nutze eine eigene Erfahrung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Eine längere Pause wäre halt cool.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was hast du heute in der grossen Pause nicht geschafft?

Deine Antwort Ich stand für ein Brötchen an. Zum Essen blieben nur zwei Minuten.

Antwort der KI Was spricht dieses Erlebnis für eine längere Pause?

Deine Antwort Wir hätten mehr Zeit, in Ruhe zu essen.

Antwort der KI Wem könnte eine längere Pause auch einen Nachteil bringen?

Deine Antwort Wer weit nach Hause fährt, käme später an. Das müsste meine Stellungnahme berücksichtigen.

Erneute Antwort der KI Du hast einen konkreten Ansatz und schon eine Gegenfrage. Formuliere nun deine Position und begründe sie mit dem Erlebnis.

Jetzt ohne KI Schreibe einen weiteren Grund ohne KI.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 03

Den Aufsatzplan auf Gewichtung und roten Faden prüfen

Dein Ziel Du entwickelst einen Plan, der den Auftrag vollständig bearbeitet.

Das förderst du Planung und gedanklicher Zusammenhang

So hilft dir KI Sie fragt nach der Funktion und Reihenfolge deiner Absätze.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe meinen Aufsatzplan am Auftrag. Lass mich zu jedem geplanten Absatz sagen, was er beitragen soll. Frage bei einer Lücke nach einem passenden eigenen Beispiel. Hilf mir danach, die Reihenfolge selbst zu verbessern. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll der Unterricht später beginnen? Nenne je einen Vor- und Nachteil und urteile begründet.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Plan «1 Mehr Schlaf. 2 Noch mehr Schlaf. 3 Ich bin dafür.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was würde bei dir durch einen späteren Beginn anders?

Deine Antwort Ich müsste morgens weniger hetzen, käme aber später vom Training nach Hause.

Antwort der KI Welcher Teil davon fehlt noch in deinem Plan?

Deine Antwort Der spätere Nachmittag als Nachteil.

Antwort der KI Wie könntest du die beiden Seiten vor deinem Urteil ordnen?

Deine Antwort Erst erkläre ich den Nutzen am Morgen, dann die Folgen am Nachmittag. Danach entscheide ich, was schwerer wiegt.

Erneute Antwort der KI Dein Plan behandelt nun beide Seiten. Begründe im Schluss die Gewichtung, damit die Absätze auf dein Urteil hinführen.

Jetzt ohne KI Plane einen zweiten Absatz mit einer klaren Funktion.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 04

Eine Einleitung entwickeln und den Schluss darauf ausrichten

Dein Ziel Du führst zur Leitfrage hin und beantwortest sie begründet.

Das förderst du Einleitung und Schluss

So hilft dir KI Sie vergleicht die eröffnete Frage mit deinem Schlussgedanken.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Vergleiche Einleitung und Schluss mit der Schreibaufgabe. Lass mich zunächst die Frage meines Textes nennen. Frage dann, wo mein Schluss darauf antwortet. Lass mich beide Stellen selbst genauer formulieren. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Begründe für die Schulzeitung, ob tägliche stille Lesezeit sinnvoll ist.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Einleitung «Lesen ist wichtig.» Schluss «Lesen macht Spass.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Entscheidung soll dein Text für eure Klasse begründen?

Deine Antwort Ob wir jeden Tag zehn Minuten still lesen sollen.

Antwort der KI Wie könntest du die Einleitung auf diese Frage richten?

Deine Antwort «Braucht unsere Klasse täglich zehn Minuten nur für Bücher?»

Antwort der KI Welche Antwort müsste dein Schluss nach deinen Gründen geben?

Deine Antwort «Tägliche Lesezeit lohnt sich, wenn alle ein passendes Buch wählen können.»

Erneute Antwort der KI Die Frage und die Antwort passen zusammen. Prüfe im Hauptteil noch, warum gerade die Buchwahl wichtig ist.

Jetzt ohne KI Schreibe eine zweite passende Einleitung.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 05

Eine Behauptung durch einen tragfähigen Grund und ein Beispiel stützen

Dein Ziel Du verbindest deine Behauptung mit Grund und Beispiel.

Das förderst du Begründen und Veranschaulichen

So hilft dir KI Sie fragt nach dem Zusammenhang zwischen Erlebnis und Aussage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich meine Behauptung mit einem passenden Grund und Beispiel stützen. Frage zuerst nach einer eigenen Situation zum Thema. Lass mich erklären, was sie zeigt. Prüfe dann, ob mein Grund die Behauptung wirklich trägt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Sollten wir für kurze Schulwege möglichst zu Fuss gehen? Begründe deine Meinung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Zu Fuss gehen ist besser. Das finde ich gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was erlebst du, wenn du morgens zu Fuss zur Schule gehst?

Deine Antwort Ich gehe mit Lea. Wir erzählen uns schon vor der ersten Stunde, was los ist.

Antwort der KI Was daran spricht für deinen Standpunkt?

Deine Antwort Der Schulweg gibt Zeit für Gespräche.

Antwort der KI Wie würde daraus ein vollständiges Argument?

Deine Antwort Kurze Schulwege sollte man zu Fuss gehen, weil man dabei mit anderen ins Gespräch kommt. Lea und ich nutzen die Zeit dafür.

Erneute Antwort der KI Dein Beispiel passt zum Grund. Prüfe noch, ob «sollte man» bei gefährlichen oder sehr langen Wegen eingeschränkt werden muss.

Jetzt ohne KI Schreibe einen Grund zu einem anderen Vorteil.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 06

Den stärksten Einwand aufnehmen und ein begründetes Urteil bilden

Dein Ziel Du nimmst einen Einwand ernst und entwickelst dein Urteil.

Das förderst du Gegenposition und Abwägung

So hilft dir KI Sie führt zu einem Gegenfall und prüft deine Antwort darauf.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, zu meiner Meinung einen ernsthaften Einwand zu finden. Frage nach einem eigenen Erlebnis, das nicht zu meiner ersten Einschätzung passt. Lass mich daraus den Einwand formulieren und selbst erklären, wie ich darauf reagiere. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Sollen Hausaufgaben auch während der Schulferien aufgegeben werden?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«In den Ferien sollte es keine Hausaufgaben geben.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann warst du in den Ferien froh, nichts für die Schule tun zu müssen?

Deine Antwort Als ich meine Cousins besuchte. Wir konnten spontan etwas unternehmen.

Antwort der KI Gab es vor einer Prüfung auch einen Vorteil, schon etwas geübt zu haben?

Deine Antwort Ja, nach den Ferien half mir das Wiederholen der Wörter.

Antwort der KI Welchen Einwand gegen deine Meinung zeigt das?

Deine Antwort Üben verhindert vielleicht, dass man viel vergisst. Trotzdem sollten Ferien Erholung ermöglichen. Kurzes freiwilliges Üben wäre eine Möglichkeit.

Erneute Antwort der KI Du nimmst den Einwand auf und formulierst eine Antwort. Erkläre noch, warum Freiwilligkeit für dich entscheidend ist.

Jetzt ohne KI Formuliere einen weiteren Einwand selbst.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 07

Eigene Erfahrungen einordnen und ihre Aussagekraft begrenzen

Dein Ziel Du setzt eigene Erfahrungen mit angemessener Reichweite ein.

Das förderst du Erfahrungsbezug und Genauigkeit

So hilft dir KI Sie fragt, was dein Beispiel zeigt und was daraus noch nicht folgt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe, wie ich eine eigene Erfahrung als Beispiel verwende. Frage, was ich tatsächlich erlebt habe und welche Aussage ich daraus ableiten kann. Lass mich eine zu allgemeine Behauptung selbst eingrenzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Helfen Klassenchats beim Zusammenarbeiten? Nutze ein Erlebnis.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Unser Chat hilft mir. Deshalb sind Klassenchats für alle gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Bei welcher Aufgabe hat dir euer Chat konkret geholfen?

Deine Antwort Ich hatte die Seitenzahl vergessen. Jemand schickte sie mir sofort.

Antwort der KI Zeigt das schon, dass der Chat allen immer hilft?

Deine Antwort Nein. Manchmal kommen so viele Nachrichten, dass ich die Information übersehe.

Antwort der KI Wie würdest du deine Aussage genauer schreiben?

Deine Antwort Unser Klassenchat erleichtert kurze Absprachen, wenn wichtige Infos zwischen anderen Nachrichten erkennbar bleiben.

Erneute Antwort der KI Du zeigst Nutzen und Grenze an deinen Erfahrungen. Beschreibe nun kurz den Fall, der deinen Grund stützt.

Jetzt ohne KI Grenze eine weitere Verallgemeinerung ein.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 08

Einen Kommentar oder eine Stellungnahme überzeugend zuspitzen

Dein Ziel Du formulierst eine klare und begründbare Zuspitzung.

Das förderst du Kommentar und Leserorientierung

So hilft dir KI Sie führt vom konkreten Ärgernis zur treffenden Aussage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe, ob mein Kommentar eine klare Meinung und passende Gründe enthält. Frage nach einer Alltagssituation, die mein Anliegen zeigt. Lass mich eine übertriebene Formulierung so überarbeiten, dass sie deutlich und begründbar bleibt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Überzeuge die Klasse, beim Essen in der Pause auf Videos zu verzichten.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wer beim Essen Videos schaut, ist unhöflich.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche konkrete Situation hat dich an Videos beim Essen gestört?

Deine Antwort Ich erzählte etwas. Mein Gegenüber lachte über das Video und bekam meine Geschichte nicht mit.

Antwort der KI Wie könntest du dein Anliegen genauer ausdrücken?

Deine Antwort Beim gemeinsamen Essen sollten wir einander zuhören können.

Antwort der KI Wie klingt das als pointierte Aufforderung?

Deine Antwort «Gönnen wir uns in der Pause ein Gespräch, bei dem kein Video dazwischenfunkt.»

Erneute Antwort der KI Dein Satz ist deutlich und knüpft an das Erlebnis an. Ergänze jetzt, warum diese Aufmerksamkeit für dich wichtig ist.

Jetzt ohne KI Schreibe einen zweiten treffenden Einstieg.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 09

Die Kerngedanken einer Vorlage präzise in eigenen Worten wiedergeben

Dein Ziel Du gibst einen Gedankengang sinngerecht wieder und untersuchst ihn.

Das förderst du Sachtextverständnis und Analyse

So hilft dir KI Sie fragt am Wortlaut nach These, Beispiel und Einschränkung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Vergleiche meine Zusammenfassung mit der Vorlage. Frage nach den wichtigen Wörtern und danach, was das Beispiel zeigt. Lass mich eine ungenaue Wiedergabe selbst verbessern. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Gib These und Beispiel dieser fiktiven Vorlage wieder. «Kurze Pausen können beim Lernen helfen. Nach einer schwierigen Aufgabe kann Aufstehen neue Konzentration ermöglichen.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Beim Lernen muss man immer aufstehen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches Wort zeigt, dass die Vorlage keine feste Vorschrift macht?

Deine Antwort Da steht «können».

Antwort der KI Was ist das Aufstehen im zweiten Satz?

Deine Antwort Ein Beispiel für eine kurze Pause.

Antwort der KI Wie gibst du den Gedanken nun in eigenen Worten wieder?

Deine Antwort Der Text nennt kurze Pausen als mögliche Lernhilfe. Aufstehen zeigt eine Möglichkeit, sich neu zu konzentrieren.

Erneute Antwort der KI Du erhältst die Einschränkung und die Funktion des Beispiels. Prüfe bei der nächsten Aussage wieder, wie sicher sie formuliert ist.

Jetzt ohne KI Fasse die beiden Sätze der Vorlage ohne KI in einem Satz zusammen.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 10

Von der Nacherzählung zur belegten literarischen Deutung gelangen

Dein Ziel Du entwickelst aus einer Textbeobachtung eine belegte Deutung.

Das förderst du Literarisches Interpretieren

So hilft dir KI Sie fragt nach einem Detail und seiner Bedeutung für die Leitfrage.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, aus einer Beobachtung im literarischen Text eine Deutung zu entwickeln. Frage nach einem auffälligen Detail und danach, wie es auf mich wirkt. Lass mich meine Deutung am Wortlaut belegen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Deute Leas Verhalten im fiktiven Ausschnitt. «Lea tippte eine Antwort. Dann löschte sie jedes Wort und steckte das Handy weg.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Lea macht etwas am Handy und hört dann auf.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Handlung fällt dir besonders auf?

Deine Antwort Dass sie alles löscht, obwohl sie schon eine Antwort formuliert hatte.

Antwort der KI Welche Unsicherheit könnte darin sichtbar werden?

Deine Antwort Vielleicht weiss sie nicht, ob sie die Antwort wirklich schicken will.

Antwort der KI Wie könntest du diese Deutung am Text festmachen?

Deine Antwort Das Löschen jedes Wortes zeigt Leas Zögern. Sie zieht ihre schon formulierte Antwort zurück.

Erneute Antwort der KI Du deutest eine konkrete Handlung. Kennzeichne, dass ihr genauer Grund offenbleibt, damit du ihr keine unbelegten Gedanken zuschreibst.

Jetzt ohne KI Deute ein weiteres Detail mit einem Beleg.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 11

Direkte und indirekte Zitate korrekt in den eigenen Satz einbauen

Dein Ziel Du verwendest fremde Aussagen sinngerecht und erkennbar.

Das förderst du Zitieren und indirekte Wiedergabe

So hilft dir KI Sie prüft mit dir Wortlaut, Einbettung und Beleg.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Vergleiche meinen Satz mit der Vorlage. Frage mich, welche Aussage erhalten bleiben muss und welche Wörter ich direkt zitieren möchte. Lass mich Kennzeichnung und Einbettung selbst verbessern. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Gib die Aussage der fiktiven Vorlage wieder und zitiere kurz. «Ein Klassenchat ersetzt kein persönliches Gespräch.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Vorlage sagt, ein Chat ersetzt ein persönliches Gespräch.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welches Wort verändert die Bedeutung deines Satzes?

Deine Antwort Das Wort «kein» fehlt.

Antwort der KI Welchen kurzen Teil könntest du genau übernehmen?

Deine Antwort «kein persönliches Gespräch».

Antwort der KI Wie baust du das Zitat in deinen eigenen Satz ein?

Deine Antwort Die Vorlage betont, ein Chat ersetze «kein persönliches Gespräch».

Erneute Antwort der KI Die Aussage stimmt und das Zitat ist erkennbar. Ergänze die Fundstelle nach der im Unterricht vereinbarten Form.

Jetzt ohne KI Prüfe ein zweites Zitat selbst.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 12

Eine Textposition fair wiedergeben und gezielt kritisch prüfen

Dein Ziel Du prüfst eine Textposition an ihrer tatsächlichen Begründung.

Das förderst du Textgebundene Erörterung

So hilft dir KI Sie hilft dir, die These zu verstehen und gezielt darauf zu antworten.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich die Meinung der Vorlage zuerst genau erklären. Frage dann nach einem eigenen Erlebnis, das dazu passt oder ihr widerspricht. Hilf mir, meinen Einwand direkt auf die Aussage zu beziehen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Textgebundene Erörterung · Prüfe die fiktive Vorlage. «Im Klassenchat bleiben Streitigkeiten oft ungelöst, weil Nachrichten missverstanden werden.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Der Autor findet Chats schlecht. Ich finde sie gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche konkrete Schwierigkeit nennt die Vorlage?

Deine Antwort Dass man Nachrichten falsch verstehen kann.

Antwort der KI Wann hast du selbst ein solches Missverständnis geklärt?

Deine Antwort Jemand fragte, ob mein «Na toll» ernst gemeint war. Ich erklärte es.

Antwort der KI Welcher Einwand ergibt sich daraus?

Deine Antwort Missverständnisse müssen nicht ungelöst bleiben. Durch Nachfragen kann man sie auch im Chat klären.

Erneute Antwort der KI Dein Beispiel zeigt eine Klärungsmöglichkeit, widerlegt «oft» aber nicht. Prüfe, wann Nachfragen genügen und wann ein Gespräch sinnvoller wäre.

Jetzt ohne KI Formuliere eine faire Wiedergabe der Vorlage.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 13

Absätze ordnen und Übergänge aus dem Gedankengang entwickeln

Dein Ziel Du ordnest Absätze nach ihrem Beitrag zum Gedankengang.

Das förderst du Aufbau und Leserführung

So hilft dir KI Sie fragt nach Funktionen und fehlenden Verbindungen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe, ob meine Absätze zur gleichen Frage beitragen. Lass mich den Gedanken jedes Absatzes in einem Satz nennen. Frage danach, welcher Schritt dazwischen fehlt. Lass mich selbst einen Übergang oder eine bessere Reihenfolge entwickeln. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll der Pausenplatz einen ruhigen Bereich erhalten? Ordne deine Gedanken.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Absatz 1 «Dort könnte man lesen.» Absatz 2 «Fussball macht Spass.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was sollen die beiden Absätze für deine Streitfrage zeigen?

Deine Antwort Der erste ist ein Vorteil. Der zweite soll zeigen, dass andere spielen möchten.

Antwort der KI Welcher Zusammenhang fehlt zwischen ihnen?

Deine Antwort Dass ein ruhiger Bereich Platz beansprucht, den andere nutzen wollen.

Antwort der KI Wie könntest du den Übergang schreiben?

Deine Antwort «Ein ruhiger Bereich würde Lesen ermöglichen. Allerdings müsste dafür ein Teil der Fläche für Spiele wegfallen.»

Erneute Antwort der KI Nun ist die Spannung erkennbar. Prüfe, ob tatsächlich Fläche wegfallen muss oder ob eine räumliche Aufteilung möglich ist.

Jetzt ohne KI Ordne zwei weitere Absätze nach ihrer Funktion.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 14

Verknüpfungswörter passend zu den logischen Beziehungen wählen

Dein Ziel Du wählst Verknüpfungen passend zur gemeinten Beziehung.

Das förderst du Logische Verknüpfung und Satzbau

So hilft dir KI Sie lässt dich Ursache, Gegensatz oder Bedingung selbst klären.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe ein Verknüpfungswort in meinem Absatz. Frage, wie die beiden Aussagen zusammenhängen. Lass mich zuerst die Beziehung und dann ein passendes Wort wählen. Prüfe die Wortstellung meiner neuen Fassung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe eine Handyregel während gemeinsamer Pausengespräche.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich möchte Sam zuhören, deshalb schaue ich währenddessen Videos.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Passen der Wunsch zuzuhören und das Videoschauen hier als Grund und Folge zusammen?

Deine Antwort Nein, sie widersprechen sich.

Antwort der KI Wie könntest du diesen Gegensatz ausdrücken?

Deine Antwort «Ich möchte Sam zuhören, aber ich schaue währenddessen Videos.»

Antwort der KI Welche Formulierung zeigt, was deine Regel daran ändern soll?

Deine Antwort «Wenn ich Sam zuhören möchte, lege ich das Handy weg.»

Erneute Antwort der KI Die Bedingung passt zu deinem Anliegen. Erkläre im nächsten Satz, wie das Weglegen das Gespräch unterstützt.

Jetzt ohne KI Wähle für zwei andere Aussagen ein passendes Verknüpfungswort.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 15

Vage und verschachtelte Sätze präzise und verständlich formulieren

Dein Ziel Du formulierst genau, verständlich und deinem Gedanken entsprechend.

Das förderst du Ausdruck und Stil

So hilft dir KI Sie fragt, was hinter einer vagen Formulierung steckt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Markiere eine vage oder unnötig komplizierte Stelle. Frage, was ich genau meine und welches eigene Beispiel dahintersteht. Lass mich den Satz selbst vereinfachen. Prüfe, ob mein Gedanke erhalten bleibt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Begründe, warum ein ruhiger Arbeitsplatz in der Schule hilfreich wäre.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«So ein Ding zum Arbeiten wäre irgendwie wichtig für alle Sachen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welchen Ort und welche Tätigkeit meinst du?

Deine Antwort Einen Tisch, an dem ich in der Mittagspause in Ruhe lernen kann.

Antwort der KI Was ist dort anders als in deinem bisherigen Arbeitsbereich?

Deine Antwort In der Mensa lenken mich Gespräche ab.

Antwort der KI Wie formulierst du den Gedanken genau?

Deine Antwort «Ein ruhiger Lernbereich würde mir helfen, mich in der Mittagspause auf Hausaufgaben zu konzentrieren.»

Erneute Antwort der KI Ort, Tätigkeit und Nutzen sind jetzt klar. Überlege, welche anderen Lernenden von diesem Angebot profitieren könnten.

Jetzt ohne KI Präzisiere einen zweiten vagen Satz.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 16

Wiederkehrende Grammatikfehler erkennen und selbst korrigieren

Dein Ziel Du erkennst ein Grammatikproblem und wendest eine Regel an.

Das förderst du Grammatik und Selbstkorrektur

So hilft dir KI Sie führt mit einem Hinweis zur eigenen Verbesserung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Suche ein klares Grammatikproblem in meiner Textprobe. Frage mit einem kurzen Hinweis nach der passenden Form. Lass mich selbst korrigieren. Prüfe danach einen neuen Satz zum gleichen Problem. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, wen eine schulische Handyregel betrifft. Prüfe die Kasusformen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die Regel betrifft der Einzelne.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wen betrifft die Regel? Setze die Antwort in deinen Satz ein.

Deine Antwort Den Einzelnen. Also «Die Regel betrifft den Einzelnen.»

Antwort der KI Welchen Satz kannst du mit «die Klasse» als betroffener Gruppe bilden?

Deine Antwort «Die Regel betrifft die Klasse.»

Antwort der KI Welchen Fall hast du mit der Frage «wen?» geprüft?

Deine Antwort Den Akkusativ.

Erneute Antwort der KI Deine Korrektur passt. Bilde nun einen eigenen neuen Satz, an dem du denselben Fall erkennst.

Jetzt ohne KI Korrigiere selbstständig einen weiteren Kasussatz.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 17

Rechtschreibung und Zeichensetzung an eigenen Fehlern trainieren

Dein Ziel Du verstehst eine Schreibregel und überträgst sie auf neue Sätze.

Das förderst du Rechtschreibung und Zeichensetzung

So hilft dir KI Sie fragt nach der Satzstruktur und prüft deine Korrektur.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Wähle einen eindeutigen Rechtschreib- oder Kommafehler aus meinem Text. Gib mir einen Hinweis, der zur Regel führt. Lass mich zuerst selbst verbessern und dann einen eigenen Übungssatz schreiben. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, ob Tiere im Schulhaus zugelassen werden sollten. Prüfe Nebensätze.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich finde das Hunde helfen weil sie beruhigen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Mit welchem Wort beginnt der Teil, der sagt, was du findest?

Deine Antwort Mit «dass». Das muss ich anders schreiben.

Antwort der KI Wo beginnt die Begründung, die du durch ein Komma abtrennst?

Deine Antwort Bei «weil». Der Satz lautet «Ich finde, dass Hunde helfen, weil sie beruhigen.»

Antwort der KI Wie lautet ein eigener Satz mit demselben Aufbau?

Deine Antwort «Ich glaube, dass klare Regeln helfen, weil wir dann wissen, was gilt.»

Erneute Antwort der KI Die Konjunktion und die Kommas passen. Prüfe beim Inhalt nun, ob die Wirkung von Hunden für alle gleich ist.

Jetzt ohne KI Schreibe einen zweiten Satz mit zwei Nebensätzen.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 18

Aus einer Diagnose ein persönliches Schreibziel ableiten

Dein Ziel Du setzt dir ein erreichbares und überprüfbares Schreibziel.

Das förderst du Schreibdiagnose und Selbststeuerung

So hilft dir KI Sie hilft dir, aus einer Textstelle einen nächsten Schritt abzuleiten.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lies meine Textprobe und frage, welche Stelle mir selbst Schwierigkeiten macht. Lass mich ein kleines Ziel für den nächsten Absatz formulieren. Prüfe, ob man am Text erkennen kann, dass ich es erreicht habe. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, ob eine längere Pause sinnvoll ist. Wähle ein persönliches Schreibziel.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Eine lange Pause ist wichtig. Sie ist gut. Das ist einfach besser.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI An welcher Stelle erfährt man, warum du eine längere Pause möchtest?

Deine Antwort Eigentlich nirgends.

Antwort der KI Welche konkrete Veränderung willst du im nächsten Absatz schaffen?

Deine Antwort Ich will einen Grund nennen, den man verstehen kann.

Antwort der KI Woran könntest du selbst erkennen, dass das gelungen ist?

Deine Antwort Wenn ich zum Beispiel erkläre, dass dann Zeit zum ruhigen Essen bleibt, statt nur «gut» zu schreiben.

Erneute Antwort der KI Dein Ziel ist am Absatz überprüfbar. Schreibe jetzt einen neuen Grund und kontrolliere selbst, ob er die Meinung erklärt.

Jetzt ohne KI Notiere dein Ziel vor der nächsten Schreibaufgabe.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 19

Eine neue Schreibaufgabe selbstständig unter Zeitvorgabe bearbeiten

Dein Ziel Du überträgst eine Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe.

Das förderst du Selbstständiges Schreiben unter Zeitvorgabe

So hilft dir KI Sie stellt einen Übungsauftrag und prüft deinen eigenen Versuch.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Gib mir eine neue kurze Schreibaufgabe zur genannten Textsorte. Verwende ein Thema aus meinem Schulalltag. Warte auf meinen Plan oder Absatz. Frage danach an einer Stelle nach und prüfe meine eigene Verbesserung. Textsorte und Übungszeit stehen in meinen Angaben. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Textsorte [einfügen] · Fertigkeit und Übungszeit [einfügen] · Aufgabenvorbild (optional) [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern. Deinen Versuch sendest du erst nach dem neuen Auftrag.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Übe, einen Vorteil und einen Nachteil einer schulischen Regel abzuwägen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich möchte 20 Minuten lang einen Plan und einen Absatz üben.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Neue Übungsaufgabe «Soll die Bibliothek in der Mittagspause länger offen sein? Prüfe einen Vorteil und einen Nachteil.»

Deine Antwort Vorteil ist ein ruhiger Lernort. Nachteil könnte sein, dass jemand die Aufsicht übernehmen muss.

Antwort der KI Welches eigene Erlebnis zeigt den Vorteil genauer?

Deine Antwort In der Mensa konnte ich mich gestern kaum auf die Wörter konzentrieren.

Antwort der KI Was folgt aus diesem Erlebnis für deinen ersten Absatz?

Deine Antwort Ein ruhiger Lernort wäre hilfreich, weil Gespräche mich beim Wiederholen ablenken.

Erneute Antwort der KI Du begründest den Vorteil am Fall. Bearbeite den Nachteil ebenfalls konkret, bevor du dein Urteil formulierst.

Jetzt ohne KI Schreibe den geplanten Absatz innerhalb deiner Übungszeit.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 20

Einen Probeaufsatz nach Inhalt und Sprache auswerten

Dein Ziel Du erkennst eine Stärke und planst den wichtigsten nächsten Schritt.

Das förderst du Kriteriengeleitete Revision

So hilft dir KI Sie fragt an einer konkreten Stelle nach dem nächsten Schritt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Gib mir zu meinem Entwurf eine Stärke und einen wichtigen nächsten Schritt. Beziehe dich auf den Auftrag und eine konkrete Stelle. Lass mich zuerst selbst überlegen, wie ich sie verbessern kann. Prüfe danach meine neue Fassung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, ob ein Ruheraum in der Schule sinnvoll wäre. Nenne auch eine Schwierigkeit.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ein Ruheraum wäre gut, weil es dort ruhig ist.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Deine Position ist erkennbar. Welches Erlebnis könnte zeigen, wozu die Ruhe gebraucht wird?

Deine Antwort Vor einer Prüfung wollte ich in der Pause wiederholen. Im Gang verstand ich vor lauter Stimmen nichts.

Antwort der KI Wie verbessert dieses Erlebnis deinen Grund?

Deine Antwort Ein Ruheraum würde konzentriertes Wiederholen ermöglichen, wenn es im Gang zu laut ist.

Antwort der KI Welcher Teil des Auftrags fehlt dann noch?

Deine Antwort Eine Schwierigkeit. Der Raum müsste betreut werden und wäre nicht immer frei.

Erneute Antwort der KI Du hast den Grund konkretisiert und den offenen Teil erkannt. Begründe nun, wie wichtig dir Nutzen und Schwierigkeit jeweils sind.

Jetzt ohne KI Überarbeite den Absatz nach deinem eigenen Plan.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 21

Tatsachenbehauptungen von Annahmen und Wertungen unterscheiden

Dein Ziel Du unterscheidest Beobachtung, Annahme und gesicherte Aussage.

Das förderst du Sachlichkeit und Belegbewusstsein

So hilft dir KI Sie prüft mit dir, was deine Grundlage tatsächlich trägt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, eine eigene Beobachtung von einer allgemeinen Behauptung zu unterscheiden. Frage, was ich tatsächlich weiss und wofür ich einen Beleg brauche. Lass mich eine zu sichere Aussage selbst genauer formulieren. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile, ob soziale Medien das Lesen verdrängen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wegen Videos liest heute niemand mehr Bücher.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was hast du in deiner Klasse wirklich beobachtet?

Deine Antwort Einige schauen in der Pause Videos. Zwei lesen aber auch Bücher.

Antwort der KI Welche Aussage ist damit schon zu allgemein?

Deine Antwort Dass niemand mehr liest.

Antwort der KI Wie kannst du bei dem bleiben, was du weisst?

Deine Antwort In meiner Klasse werden Pausen unterschiedlich genutzt. Ob Videos das Lesen insgesamt verdrängen, kann ich daraus nicht sagen.

Erneute Antwort der KI Deine Beobachtung ist nun genau eingegrenzt. Für einen allgemeinen Zusammenhang bräuchtest du weitere passende Belege.

Jetzt ohne KI Kennzeichne in deinem Text eine Vermutung.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 22

Ursachen und Folgen sorgfältig auseinanderhalten

Dein Ziel Du untersuchst Ursachen und vermeidest vorschnelle Schlüsse.

Das förderst du Kausales Denken

So hilft dir KI Sie fragt nach dem Mechanismus und anderen möglichen Erklärungen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe eine behauptete Ursache in meinem Text. Frage nach einer konkreten Situation und danach, was sich sonst noch verändert hat. Lass mich selbst erklären, welche Ursache mein Beispiel wirklich nahelegt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Untersuche, ob Nachrichtenapps Freundschaften verändern.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Seit wir chatten, treffen wir uns seltener. Chats machen Freundschaften schlechter.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was hat sich noch verändert, seit ihr euch seltener trefft?

Deine Antwort Mein Freund ist weggezogen.

Antwort der KI Was erschwert die Treffen damit unmittelbar?

Deine Antwort Die Entfernung.

Antwort der KI Welche Rolle spielt das Chatten in eurem Fall?

Deine Antwort Es hält den Kontakt eher aufrecht. Die Entfernung erklärt die selteneren Treffen besser.

Erneute Antwort der KI Du hast eine andere Erklärung gefunden. Beschreibe im Absatz, was die Nachrichten leisten und was sie nicht ersetzen können.

Jetzt ohne KI Suche zu einer zweiten Erklärung eine Alternative.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 23

Argumente auswählen und nach ihrer Funktion ordnen

Dein Ziel Du wählst eigenständige Gründe und gewichtest ihre Bedeutung.

Das förderst du Argumentauswahl und Ordnung

So hilft dir KI Sie zeigt Dopplungen auf und fragt nach deinem Urteilskriterium.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich meine Argumente vergleichen. Frage, welche sich wiederholen und welches einen neuen Gesichtspunkt ergänzt. Lass mich eine Reihenfolge wählen und erklären, wie sie zu meinem Urteil führt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll die Klasse wöchentlich gemeinsam lesen? Ordne deine Gründe.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Lesen macht Spass. Lesen unterhält. Man lernt andere Lebensweisen kennen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche beiden Gründe sagen fast dasselbe?

Deine Antwort Spass und Unterhaltung.

Antwort der KI Welcher Gedanke eröffnet eine andere Sicht?

Deine Antwort Die anderen Lebensweisen.

Antwort der KI Wie möchtest du die Gründe anordnen?

Deine Antwort Ich fasse Unterhaltung zusammen. Danach zeige ich an einer Geschichte, wie sie einen neuen Blick auf Menschen eröffnet.

Erneute Antwort der KI Du gewinnst einen eigenständigen zweiten Grund. Erkläre danach, weshalb dieser für dein Urteil besonders wichtig ist.

Jetzt ohne KI Begründe die Reihenfolge eines weiteren Plans.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 24

Pauschale Aussagen eingrenzen und trotzdem Position beziehen

Dein Ziel Du grenzt eine Aussage ein und vertrittst weiter eine klare Position.

Das förderst du Differenzierung und Reichweite

So hilft dir KI Sie führt zu einem Gegenfall und einer passenden Bedingung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Suche eine Verallgemeinerung in meinem Absatz. Frage nach einem eigenen Gegenbeispiel. Lass mich die Aussage mit einer passenden Bedingung oder Einschränkung neu formulieren. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Beurteile, ob Gruppenarbeit beim Lernen hilft.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«In Gruppen lernt man immer mehr.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Erinnerst du dich an eine Gruppenarbeit, bei der das nicht so war?

Deine Antwort Wir redeten lange über das Wochenende. Nur eine Person arbeitete.

Antwort der KI Was hätte anders sein müssen?

Deine Antwort Alle hätten eine klare Aufgabe gebraucht.

Antwort der KI Wie kannst du deine Behauptung entsprechend einschränken?

Deine Antwort Gruppenarbeit kann beim Lernen helfen, wenn alle eine Aufgabe übernehmen und ihre Ergebnisse erklären.

Erneute Antwort der KI Die Bedingung macht deine Position genauer. Zeige nun am Beispiel, warum die Aufgabenverteilung für das Lernen wichtig ist.

Jetzt ohne KI Präzisiere eine zweite Aussage mit «immer».

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 25

Ein Zitat oder Sprichwort begrifflich erschliessen

Dein Ziel Du deutest eine Aussage, bevor du über ihre Gültigkeit urteilst.

Das förderst du Begriffsarbeit und Deutung

So hilft dir KI Sie fragt nach einem Schlüsselbegriff und einer passenden Situation.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich ein Zitat in eigenen Worten erklären. Frage nach einer passenden Situation aus meinem Alltag und danach, was ein wichtiges Wort darin bedeutet. Prüfe anschliessend, ob mein Beispiel wirklich zur Aussage passt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Erkläre «Treue zu sich selbst und Güte zu den anderen» und nimm dazu Stellung.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Das heisst, man soll nett sein.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann wolltest du in einer Gruppe etwas anderes als die anderen?

Deine Antwort Alle wollten über jemanden lachen. Ich fand das unfair.

Antwort der KI Was könnte Selbsttreue in dieser Situation bedeuten?

Deine Antwort Dass ich meine Überzeugung nicht aufgebe, nur um dazuzugehören.

Antwort der KI Wie passt die Güte gegenüber den anderen dazu?

Deine Antwort Ich kann widersprechen, ohne sie selbst zu beleidigen. Beides gehört für mich zusammen.

Erneute Antwort der KI Deine Erklärung berücksichtigt jetzt beide Teile. Prüfe, ob es Situationen gibt, in denen ihre Verbindung schwieriger ist.

Jetzt ohne KI Erkläre einen Schlüsselbegriff mit einem neuen Beispiel.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 26

Erzählperspektive und Wirkung am Textausschnitt untersuchen

Dein Ziel Du unterscheidest Wahrnehmung, Vermutung und erzählte Tatsache.

Das förderst du Erzählperspektive und Wirkung

So hilft dir KI Sie führt vom sprachlichen Detail zur begründeten Interpretation.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Untersuche mit mir die Erzählperspektive eines Ausschnitts. Frage, was die erzählende Figur wahrnimmt und was sie nur vermutet. Lass mich daraus selbst eine Wirkung auf die Lesenden erklären. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Untersuche den fiktiven Ausschnitt. «Ich hörte ihr Lachen hinter der Tür. Sicher lachte sie über mich.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Sie macht sich über den Erzähler lustig.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was kann die erzählende Figur tatsächlich hören?

Deine Antwort Nur das Lachen.

Antwort der KI Woher weiss sie, worüber gelacht wird?

Deine Antwort Das weiss sie gar nicht. Sie vermutet es.

Antwort der KI Wie verändert diese Beobachtung deine Deutung?

Deine Antwort Wir erleben die Unsicherheit der Figur. Ihr Verdacht kann auf uns übergehen, obwohl der Anlass des Lachens offenbleibt.

Erneute Antwort der KI Du unterscheidest Wahrnehmung und Vermutung. Zeige am Wort «sicher», wie die Figur selbst diesen Unterschied verwischt.

Jetzt ohne KI Prüfe eine weitere Figurenannahme am Wortlaut.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 27

Literarische Werke anhand eines gemeinsamen Kriteriums vergleichen

Dein Ziel Du vergleichst Texte nach derselben Frage und ziehst eine Folgerung.

Das förderst du Literarischer Vergleich

So hilft dir KI Sie fragt nach Belegen, Gemeinsamkeiten und bedeutsamen Unterschieden.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, zwei literarische Textstellen nach demselben Gesichtspunkt zu vergleichen. Lass mich in jeder eine genaue Beobachtung nennen. Frage dann nach einer Gemeinsamkeit und einem Unterschied. Prüfe meine Folgerung am Wortlaut. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Vergleiche die Figuren im fiktiven Textpaar. A «Mia tippte die Nachricht und schickte sie sofort.» B «Noah schrieb, löschte und liess den Bildschirm dunkel werden.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Beide benutzen ein Handy.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wie gehen die beiden mit ihrer Nachricht unterschiedlich um?

Deine Antwort Mia sendet sofort. Noah zieht sich zurück.

Antwort der KI Welche gemeinsame Frage könntest du an beide Stellen richten?

Deine Antwort Wie sicher sich die Figuren beim Antworten fühlen.

Antwort der KI Welche vergleichende Deutung ergibt sich daraus?

Deine Antwort Mias Handlung wirkt entschlossen. Noahs Löschen deutet dagegen auf Zögern hin.

Erneute Antwort der KI Der Vergleich nutzt dasselbe Kriterium. Prüfe, ob die Textstellen die Gründe für Entschlossenheit und Zögern schon erkennen lassen.

Jetzt ohne KI Vergleiche ein weiteres Detail nach einem gemeinsamen Kriterium.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 28

Wissen und Ton an Textsorte und Leserschaft anpassen

Dein Ziel Du formulierst passend zu Textsorte, Ziel und Leserschaft.

Das förderst du Adressatenbezug und sprachliche Genauigkeit

So hilft dir KI Sie fragt nach Bedeutung und Wirkung deiner Wortwahl.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lies meinen Text aus der Sicht der angegebenen Leserschaft. Frage nach einem Wort oder Wissen, das unklar sein könnte. Lass mich die Stelle so umformulieren, dass sie zur Textsorte und zum Anliegen passt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Leserschaft [einfügen] · Mein Text [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Schreibe für die Schulzeitung, warum die Bibliothek einen ruhigen Lernplatz anbieten sollte.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«In der Bibi braucht es halt so einen chilligen Spot.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was genau soll an diesem Platz möglich sein?

Deine Antwort Dass man ohne Lärm lesen oder lernen kann.

Antwort der KI Würden alle Lesenden aus deinem Satz erkennen, was du forderst?

Deine Antwort Wahrscheinlich nicht. «Chillig» sagt nicht, wofür der Platz da ist.

Antwort der KI Wie könntest du dein Anliegen klar formulieren?

Deine Antwort «Die Schulbibliothek sollte einen ruhigen Bereich zum Lesen und Lernen anbieten.»

Erneute Antwort der KI Ort und Zweck werden verständlich. Ergänze einen konkreten Grund, damit die Forderung auch überzeugt.

Jetzt ohne KI Prüfe einen weiteren Ausdruck auf seine Wirkung.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 29

Unklare Pronomen und Verweise eindeutig machen

Dein Ziel Du machst Satzbezüge eindeutig und prüfst ihre inhaltliche Grundlage.

Das förderst du Verweise und Verständlichkeit

So hilft dir KI Sie fragt, wer gemeint ist und was die Textstelle tatsächlich zeigt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Suche ein Pronomen mit unklarem Bezug. Frage mich, wer oder was gemeint ist. Lass mich den Satz so verbessern, dass man ihn eindeutig versteht. Prüfe danach, ob die neue Fassung zur Textstelle passt. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Literarische Interpretation · Beschreibe die Situation im fiktiven Ausschnitt. «Mira traf ihre Schwester nach dem Streit. Sie sah zu Boden.»*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Mira trifft die Schwester. Sie ist unsicher.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Figur meinst du mit «sie» in deinem Satz?

Deine Antwort Ich meine Mira.

Antwort der KI Wie machst du deinen Bezug eindeutig, ohne mehr über den Ausschnitt zu behaupten?

Deine Antwort «Mira trifft ihre Schwester.» Die Unsicherheit lasse ich vorerst weg.

Antwort der KI Lässt der Ausschnitt eindeutig erkennen, wer zu Boden blickt?

Deine Antwort Nein. Beide Figuren kommen infrage. Ich kann nur schreiben: «Nach dem Streit blickt eine der beiden Schwestern zu Boden.» Unsicherheit ist eine mögliche Deutung, keine sichere Tatsache.

Erneute Antwort der KI Dein eigener Satz ist eindeutig; die Mehrdeutigkeit der Vorlage bleibt erhalten. Für eine Deutung brauchst du weitere Textbelege.

Jetzt ohne KI Klär einen weiteren ungenauen Verweis.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 30

Einen Entwurf kürzen und seine Begründung erhalten

Dein Ziel Du kürzt Wiederholungen und bewahrst den tragenden Gedanken.

Das förderst du Verdichtung und Relevanz

So hilft dir KI Sie lässt dich Kern, Begründung und Einschränkung unterscheiden.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, einen Absatz zu kürzen. Frage, welche Sätze denselben Gedanken wiederholen und welcher Grund erhalten bleiben muss. Lass mich selbst streichen und prüfe danach, ob der Absatz noch verständlich ist. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, warum die Klasse gemeinsame Lesezeit erhalten sollte.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Lesen ist wichtig. Es ist sehr bedeutsam. Es ist gut, weil Geschichten neue Welten zeigen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Sätze bewerten das Lesen nur ähnlich?

Deine Antwort Die ersten beiden und «Es ist gut».

Antwort der KI Welcher Gedanke erklärt wenigstens einen Nutzen?

Deine Antwort Dass Geschichten neue Welten zeigen.

Antwort der KI Wie kannst du diesen Gedanken kürzer und genauer ausdrücken?

Deine Antwort «Gemeinsame Lesezeit ermöglicht uns, in Geschichten andere Lebenswelten kennenzulernen.»

Erneute Antwort der KI Die Wiederholung entfällt. Zeige jetzt an einer Geschichte, was ihr dabei kennenlernen könnt, damit der Grund anschaulich wird.

Jetzt ohne KI Kürze einen weiteren Absatz um eine Wiederholung.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 31

Mit dem Dreierschritt eine Meinung zum Argument entwickeln

Dein Ziel Du entwickelst einen passenden Dreierschritt.

Das förderst du Behauptung, Grund und Beispiel

So hilft dir KI Sie führt vom konkreten Fall zum begründeten Zusammenhang.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Übe mit mir den Denkflug-Dreierschritt Behauptung, Grund, Beispiel. Frage nach einer eigenen Erfahrung zum Thema. Lass mich daraus den Grund formulieren und mit meiner Behauptung verbinden. Prüfe, ob alle drei Teile zusammenpassen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe mit einem Dreierschritt, warum Schulwege zu Fuss sinnvoll sein können.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Zu Fuss gehen finde ich gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was ist dir auf deinem letzten Fussweg zur Schule aufgefallen?

Deine Antwort Ich konnte mit meinem Freund sprechen, ohne dass wir uns extra verabreden mussten.

Antwort der KI Welcher Grund steckt in dieser Erfahrung?

Deine Antwort Der Weg bietet Zeit für Gespräche.

Antwort der KI Wie verknüpfst du Behauptung, Grund und Beispiel?

Deine Antwort «Kurze Schulwege zu Fuss sind sinnvoll, weil sie gemeinsame Zeit ermöglichen. Mein Freund und ich tauschen uns dabei vor dem Unterricht aus.»

Erneute Antwort der KI Die Teile tragen denselben Gedanken. Prüfe, ob du den Grund für lange oder unsichere Wege einschränken musst.

Jetzt ohne KI Schreibe einen neuen Dreierschritt ohne Hilfe.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 32

Einen Dreierschritt mit dem Fünferschritt vertiefen

Dein Ziel Du vertiefst einen Gedanken mit fünf unterschiedlichen Funktionen.

Das förderst du Aussage, Erklärung, Begründung, Beispiel und Urteil

So hilft dir KI Sie fragt nach einem unklaren Begriff und einer tragfähigen Folgerung.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Erweitere mit mir einen Dreierschritt zum Denkflug-Fünferschritt Aussage, Erklärung, Begründung, Beispiel und Urteil. Frage nach einem unklaren Begriff und einer passenden Folgerung. Lass mich die fehlenden Teile selbst ergänzen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, warum Selbsttreue bei Gruppendruck wichtig sein kann. Nutze den Fünferschritt.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Selbsttreue ist wichtig, weil ich sonst alles mitmache. Beim Ausgrenzen will ich widersprechen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was bedeutet Selbsttreue in deinem Beispiel?

Deine Antwort Dass ich bei meiner Überzeugung bleibe, obwohl die Gruppe anders handelt.

Antwort der KI Welche Aussage ergibt sich daraus für dich?

Deine Antwort Selbsttreue gibt Orientierung, wenn ich von meiner Meinung überzeugt bin.

Antwort der KI Muss man an jeder Meinung festhalten?

Deine Antwort Nein. Ich sollte Gründe anderer prüfen. Selbsttreue ist sinnvoll, wenn ich auch eigene Fehler erkennen kann.

Erneute Antwort der KI Erklärung und Urteil ergänzen deinen Grund. Verbinde die fünf Funktionen jetzt zu einem nachvollziehbaren Absatz.

Jetzt ohne KI Markiere die fünf Funktionen in deinem eigenen Absatz.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 33

Erklärung und Begründung im Fünferschritt trennen

Dein Ziel Du unterscheidest, was eine Aussage erklärt und was sie begründet.

Das förderst du Logische Funktionen im Fünferschritt

So hilft dir KI Sie fragt erst nach der Bedeutung und dann nach dem Warum.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, Erklärung und Begründung zu unterscheiden. Frage zuerst, was mein Begriff bedeutet, und dann, warum meine Aussage sinnvoll ist. Lass mich für beide Funktionen einen eigenen Satz schreiben und prüfe den Unterschied. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, weshalb ein ruhiger Lernort hilfreich ist.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ein ruhiger Lernort ist wichtig. Damit meine ich einen Ort ohne Lärm. Also ist er gut.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher Satz erklärt nur, was du mit dem Ort meinst?

Deine Antwort Der Satz mit «ohne Lärm».

Antwort der KI Was erlebst du, das einen Grund für diesen Ort liefert?

Deine Antwort Bei vielen Gesprächen vergesse ich beim Lesen oft den Satzanfang.

Antwort der KI Wie könntest du daraus eine Begründung machen?

Deine Antwort «Ein ruhiger Lernort hilft mir, einen Text zusammenhängend zu lesen, weil Gespräche meine Aufmerksamkeit unterbrechen.»

Erneute Antwort der KI Die Erklärung benennt den Ort, die Begründung seinen Nutzen. Prüfe nun, ob dein Beispiel diesen Nutzen anschaulich macht.

Jetzt ohne KI Schreibe Erklärung und Grund zu einer anderen Aussage.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 34

Mit den zehn Denkbegriffen einen tragfähigen Aufsatzplan entwickeln

Dein Ziel Du wählst passende Denkoperationen für deinen Aufsatzplan.

Das förderst du Planung mit den Denkflug-Denkbegriffen

So hilft dir KI Sie fragt, welcher nächste Gedankenschritt für deine Aufgabe nötig ist.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, passende Denkflug-Denkbegriffe für meinen Plan zu wählen. Frage in einfacher Sprache, was ich klären, genauer erklären oder an einem Gegenfall prüfen muss. Lass mich daraus selbst eine Reihenfolge entwickeln. Wähle nur die Begriffe, die meiner Aufgabe helfen. Die Denkbegriffe sind Ausgang, Deutung, Kritik, Einwand, Vertiefung, Konflikt, Synthese, Gegenprobe, Urteil und Differenzierung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Plane einen Text zur Frage, ob Gruppenarbeit das Lernen erleichtert.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich habe nur Beispiele gesammelt und weiss nicht, wie ich anfangen soll.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was müsste man zuerst über «Gruppenarbeit» genauer wissen?

Deine Antwort Ob alle gemeinsam lernen oder nur die Aufgaben untereinander aufteilen.

Antwort der KI Welcher Denkbegriff hilft dir, das zu klären?

Deine Antwort Deutung. Ich muss erklären, welche Form ich meine.

Antwort der KI Wie könntest du danach deinen Nutzen prüfen?

Deine Antwort Ich vertiefe ein Beispiel, bei dem wir einander etwas erklärten. Mit einer Gegenprobe prüfe ich eine Gruppe, in der nur einer arbeitet.

Erneute Antwort der KI Deutung, Vertiefung und Gegenprobe haben nun klare Aufgaben. Entscheide daraus, welches Urteil dein Plan vorbereiten soll.

Jetzt ohne KI Ordne drei passende Denkbegriffe zu einem neuen Thema.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 35

Einen Entwurf mit den zehn Denkbegriffen gezielt überarbeiten

Dein Ziel Du überarbeitest einen Absatz mit einer gezielt gewählten Denkoperation.

Das förderst du Diagnose mit den Denkflug-Denkbegriffen

So hilft dir KI Sie hilft dir, einen fehlenden Prüfschritt zu erkennen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich einen Absatz mit passenden Denkflug-Denkbegriffen verbessern. Frage, ob noch eine Erklärung, ein Warum oder ein Gegenbeispiel fehlt. Lass mich den nötigen Schritt auswählen und selbst schreiben. Prüfe anschliessend den Fortschritt. Die Denkbegriffe sind Ausgang, Deutung, Kritik, Einwand, Vertiefung, Konflikt, Synthese, Gegenprobe, Urteil und Differenzierung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Kommentar · Beurteile, ob man seiner Meinung immer treu bleiben sollte.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Man sollte immer bei seiner Meinung bleiben. Das zeigt Stärke.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Erfahrung würde gegen «immer» sprechen?

Deine Antwort Ich dachte, eine Mitschülerin habe gelogen. Später merkte ich, dass ich etwas falsch verstanden hatte.

Antwort der KI Welcher Denkbegriff hilft dir, deine Aussage daran zu testen?

Deine Antwort Gegenprobe.

Antwort der KI Wie verändert diese Prüfung deine Aussage?

Deine Antwort «Man sollte begründete Überzeugungen vertreten, aber bei neuen Gründen auch Fehler zugeben können.»

Erneute Antwort der KI Die Gegenprobe führt zu einer genaueren Aussage. Erläutere jetzt, weshalb das Korrigieren eines Fehlers ebenfalls Stärke zeigen kann.

Jetzt ohne KI Wähle für einen neuen Absatz einen passenden Denkbegriff.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 36

Zentrale Begriffe definieren und gegeneinander abgrenzen

Dein Ziel Du klärst einen Begriff durch Beispiele und Abgrenzungen.

Das förderst du Arbeitsdefinition und Begriffspräzision

So hilft dir KI Sie prüft deine Definition an einem schwierigen Fall.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, einen zentralen Begriff genau zu erklären. Frage nach einem eigenen Beispiel und einem Gegenbeispiel. Lass mich eine kurze Arbeitsdefinition formulieren und prüfe sie am Auftrag. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Untersuche, wann Ordnung im Schulalltag hilft und wann sie einschränkt.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ordnung bedeutet, dass alles gut ist.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Kann eine feste Regel auch unfair sein?

Deine Antwort Ja, wenn manche Kinder bevorzugt werden.

Antwort der KI Was bleibt dann von deinem Begriff übrig, ohne «gut» zu sagen?

Deine Antwort Dass Dinge nach festen Regeln ablaufen.

Antwort der KI Wie könntest du damit eine Arbeitsdefinition schreiben?

Deine Antwort «Mit Ordnung meine ich hier feste Regeln und verlässliche Abläufe. Ob sie fair sind, muss man zusätzlich prüfen.»

Erneute Antwort der KI Deine Definition trennt den Begriff von seiner Bewertung. Teste sie nun an einer eigenen Schulregel.

Jetzt ohne KI Prüfe deine Definition an einem zweiten Beispiel.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 37

Einen Wertekonflikt erkennen und mit Kriterien beurteilen

Dein Ziel Du gewichtest berechtigte Ansprüche anhand eines Kriteriums.

Das förderst du Wertekonflikt und begründetes Urteil

So hilft dir KI Sie fragt nach Bedürfnissen beider Seiten und prüft deinen Vorschlag.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Lass mich erkennen, welche berechtigten Wünsche bei meiner Streitfrage aufeinandertreffen. Frage nach einem Erlebnis für jede Seite. Hilf mir, ein Kriterium für meine Entscheidung zu finden und meinen Vorschlag daran zu prüfen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll ein Teil des Pausenplatzes für ruhige Beschäftigungen reserviert werden?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Lesen ist wichtiger als Fussball. Deshalb sollte es einen grossen Ruhebereich geben.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Wann hast du selbst einen ruhigen Platz gebraucht?

Deine Antwort Als ich nach einem anstrengenden Morgen einfach lesen wollte.

Antwort der KI Wann war dir Bewegung in der Pause wichtig?

Deine Antwort Nach langem Sitzen wollte ich mit anderen spielen.

Antwort der KI Wonach könntest du den Platz so aufteilen, dass beide Bedürfnisse zählen?

Deine Antwort Alle sollten eine echte Möglichkeit für ihre Pause haben. Ich würde einen ruhigen Randbereich wählen und Platz zum Spielen lassen.

Erneute Antwort der KI Du hast beide Bedürfnisse berücksichtigt. Prüfe am tatsächlichen Pausenplatz, ob deine Aufteilung für beide Gruppen ausreicht.

Jetzt ohne KI Begründe dein Entscheidungskriterium in einem Satz.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 38

Eine versteckte Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar machen

Dein Ziel Du machst eine Voraussetzung deiner Argumentation sichtbar.

Das förderst du Kritisches Prüfen von Annahmen

So hilft dir KI Sie fragt, unter welcher Bedingung dein Schluss trägt.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Prüfe mit mir, welche unausgesprochene Annahme hinter meinem Grund steckt. Frage nach einem passenden eigenen Erlebnis und einem Gegenfall. Lass mich selbst entscheiden, ob mein Schluss eingeschränkt werden muss. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Beurteile, ob mehr Sportangebote in der Pause automatisch zu mehr Bewegung führen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Wenn es mehr Bälle gibt, bewegen sich alle mehr.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was müsste jemand tun, damit ein zusätzlicher Ball hilft?

Deine Antwort Mitspielen wollen und einen Platz in der Gruppe finden.

Antwort der KI Kennst du einen Fall, in dem ein Ball allein das nicht löst?

Deine Antwort Wenn jemand beim Spiel nie drangenommen wird.

Antwort der KI Welche Annahme musst du dann ergänzen?

Deine Antwort Dass alle wirklich mitspielen können. Mehr Bälle helfen nur, wenn die Spiele auch offen für andere sind.

Erneute Antwort der KI Du hast eine Voraussetzung erkannt. Erkläre nun, wie das Angebot und die Regeln zusammenwirken könnten.

Jetzt ohne KI Finde eine versteckte Annahme in einem anderen Grund.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 39

Ein Beispiel auswerten und seinen Beitrag zur These erklären

Dein Ziel Du erklärst, was dein Beispiel für deine These leistet.

Das förderst du Auswertung und Evidenz

So hilft dir KI Sie fragt nach dem relevanten Detail und der Reichweite des Falls.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Frage mich, was mein Beispiel für meine Behauptung zeigt. Lass mich das entscheidende Detail benennen. Hilf mir, daraus einen eigenen Auswertungssatz zu formulieren, statt nach dem Beispiel einfach weiterzugehen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, warum Freundschaften Aufmerksamkeit brauchen.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Freundschaft braucht Zeit. Zum Beispiel schreiben wir uns oft.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Woran merkst du beim Schreiben, dass dir jemand wirklich zuhört?

Deine Antwort Wenn die Person auf das eingeht, was mir gerade Sorgen macht.

Antwort der KI Was zeigt dann die Aufmerksamkeit genauer als die Zahl der Nachrichten?

Deine Antwort Dass sie sich mit meinem Problem beschäftigt.

Antwort der KI Wie kannst du das nach deinem Beispiel auswerten?

Deine Antwort «Entscheidend ist nicht, wie oft wir schreiben, sondern ob wir uns Zeit für das Anliegen des anderen nehmen.»

Erneute Antwort der KI Deine Auswertung erklärt, was am Beispiel zählt. Wähle nun eine konkrete Nachrichtensituation, die diesen Gedanken veranschaulicht.

Jetzt ohne KI Ergänze einen Auswertungssatz zu einem neuen Beispiel.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 40

Eine produktive Synthese aus gegensätzlichen Positionen entwickeln

Dein Ziel Du verbindest berechtigte Anliegen zu einem begründeten Vorschlag.

Das förderst du Synthese und Problemlösen

So hilft dir KI Sie prüft, ob deine Verbindung auch einen schwierigen Fall bearbeitet.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, zwei gegensätzliche Meinungen genauer zu verstehen. Frage nach einem berechtigten Wunsch auf jeder Seite. Lass mich daraus einen eigenen Vorschlag entwickeln und an einem schwierigen Beispiel prüfen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Erörterung · Soll es in der Pause einen handyfreien Bereich geben?*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Die einen wollen Handys ganz verbieten. Die anderen wollen gar keine Regel.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was könnte der berechtigte Wunsch hinter dem Verbot sein?

Deine Antwort Dass wir miteinander sprechen und nicht ständig auf Bildschirme schauen.

Antwort der KI Was ist an der anderen Seite verständlich?

Deine Antwort Manche wollen kurz etwas mit den Eltern absprechen.

Antwort der KI Welcher Vorschlag könnte beide Anliegen berücksichtigen?

Deine Antwort Ein Bereich bleibt zum Reden ohne Handys. Für Absprachen darf man ausserhalb kurz nachsehen.

Erneute Antwort der KI Dein Vorschlag berücksichtigt beide Wünsche. Prüfe, ob alle einen passenden Ort finden und wie eine nötige dringende Nachricht behandelt würde.

Jetzt ohne KI Erprobe deinen Vorschlag an einem weiteren Fall.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 41

Eine KI-Rückmeldung kritisch prüfen und begründet verwerfen

Dein Ziel Du entscheidest begründet über eine KI-Rückmeldung.

Das förderst du Kritischer Umgang mit KI-Ausgaben

So hilft dir KI Sie vergleicht mit dir Vorschlag, Original und Auftrag.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Hilf mir, eine KI-Rückmeldung zu meinem Text zu prüfen. Frage, ob der Vorschlag zu Aufgabe und Vorlage passt. Lass mich selbst entscheiden, ob ich ihn annehme oder verwerfe, und einen Grund nennen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Vorlage [einfügen] · Mein Text [einfügen] · Erhaltene KI-Rückmeldung [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Sachtextanalyse · Gib die fiktive Vorlage genau wieder. «Eine Leseecke kann manchen Kindern helfen.» Prüfe den KI-Vorschlag.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *Mein Satz «Eine Leseecke kann helfen». KI-Vorschlag «Schreibe: Eine Leseecke hilft allen Kindern.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welche Wörter des Vorschlags stehen so nicht in der Vorlage?

Deine Antwort «Allen» und die sichere Behauptung «hilft».

Antwort der KI Wie verändert das die Aussage?

Deine Antwort Die Möglichkeit für manche wird zu einer festen Wirkung für alle.

Antwort der KI Welche Fassung würdest du deshalb wählen?

Deine Antwort «Eine Leseecke kann manchen Kindern helfen.» Ich verwerfe den Vorschlag, weil er mehr behauptet.

Erneute Antwort der KI Deine Entscheidung ist am Original begründet. Prüfe auch weitere Verbesserungen darauf, ob sie den Inhalt ungewollt verändern.

Jetzt ohne KI Verwirf oder übernimm einen neuen Hinweis mit Begründung.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 42

Zwei Fassungen anhand desselben Kriteriums vergleichen

Dein Ziel Du erkennst Fortschritt und eine verbleibende Lücke.

Das förderst du Fassungsvergleich und Selbstbeurteilung

So hilft dir KI Sie prüft beide Fassungen an demselben Kriterium.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Vergleiche zwei Fassungen meines Textes an einem gewählten Kriterium. Lass mich zuerst selbst sagen, was besser geworden ist. Frage dann nach einer noch offenen Stelle. Prüfe meine nächste eigene Überarbeitung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und Vergleichskriterium [einfügen] · Fassung A [einfügen] · Fassung B [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Begründe, ob Gruppenarbeit sinnvoll ist. Vergleiche die Fassungen am Kriterium der Genauigkeit.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *A «Gruppenarbeit ist immer gut.» B «Gruppenarbeit hilft, wenn alle etwas beitragen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Was ist in B genauer geworden?

Deine Antwort Es steht eine Bedingung dabei.

Antwort der KI Was bleibt an «etwas beitragen» noch unklar?

Deine Antwort Ob jemand nur Material holt oder einen Gedanken erklärt.

Antwort der KI Wie könntest du die Bedingung verbessern?

Deine Antwort «Gruppenarbeit hilft beim Lernen, wenn alle ihre Überlegungen erklären und Fragen der anderen aufgreifen.»

Erneute Antwort der KI Die Bedingung zeigt nun lernrelevantes Handeln. Ergänze ein kurzes Beispiel und prüfe daran deine neue Fassung.

Jetzt ohne KI Vergleiche zwei weitere Fassungen ohne KI.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 43

Eine vollständige Überarbeitung in getrennten Durchgängen steuern

Dein Ziel Du steuerst eine Überarbeitung in getrennten Durchgängen.

Das förderst du Strategisches Revidieren

So hilft dir KI Sie hilft dir, die wichtigste offene Anforderung zuerst anzugehen.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Begleite mich beim Überarbeiten in getrennten Schritten. Frage zuerst, ob ich die Aufgabe erfüllt habe. Prüfe danach den Aufbau, verständliche Formulierungen und schliesslich die Sprachrichtigkeit. Lass mich jede Änderung selbst vornehmen. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Aufgabe und gegebenenfalls Vorlage [einfügen] · Mein Text oder Arbeitsstand [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern und kopiere den Prompt in den Chat.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Nenne einen Grund und einen Einwand zur längeren grossen Pause.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Längere Pausen sind gut, weil man in Ruhe essen kann.» Ich habe die Kommas kontrolliert.*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Welcher Teil der Aufgabe fehlt noch?

Deine Antwort Der Einwand.

Antwort der KI Welches Erlebnis zeigt einen möglichen Nachteil?

Deine Antwort Wenn der Unterricht später endet, wird es mit meinem Training knapp.

Antwort der KI Wie ergänzt du das, bevor du an einzelnen Wörtern feilst?

Deine Antwort «Allerdings kann ein späterer Unterrichtsschluss den Nachmittag verkürzen. Für mich wäre der Weg zum Training dann schwieriger.»

Erneute Antwort der KI Der offene Teil ist nun bearbeitet. Prüfe als Nächstes, ob du aus beiden Seiten ein nachvollziehbares Urteil entwickelst.

Jetzt ohne KI Überarbeite einen weiteren Absatz in getrennten Durchgängen.

STUFE UNTERGYMNASIUM · PROMPT 44

Eine trainierte Schreibfertigkeit auf eine neue Aufgabe übertragen

Dein Ziel Du wendest eine geübte Fertigkeit auf ein neues Thema an.

Das förderst du Transfer und Lernreflexion

So hilft dir KI Sie wartet auf deinen Versuch und fragt nach dessen Tragfähigkeit.

DEIN PROMPT ZUM KOPIEREN

Ich besuche das Untergymnasium. Gib mir eine kurze neue Aufgabe zur geübten Schreibfertigkeit auf einem anderen Thema. Gib zunächst nur den Auftrag und warte. Ich bearbeite ihn ohne KI und sende dir danach meinen Versuch und meine Selbsteinschätzung. Frage erst dann gezielt an einer Stelle weiter und prüfe meine eigene Verbesserung. Schreibe keine Lösung für mich und erfinde keine Belege. Stelle jeweils eine Frage und warte auf meine Antwort. Geübte Fertigkeit und bisheriges Thema [einfügen]

Ergänze die Angaben in eckigen Klammern. Deinen Versuch sendest du erst nach dem neuen Auftrag.

Ein Beispiel der Umsetzung

> ***Ausgangsaufgabe*** *Stellungnahme · Übertrage das Begründen mit einem eigenen Beispiel auf eine neue schulische Frage.*
>
> ***Dein Ausgangstext oder Arbeitsstand*** *«Ich habe Gründe für längere Pausen geübt. Nun möchte ich ein anderes Thema versuchen.»*

Deine Eingabe [Prompt]

Antwort der KI Neue Aufgabe «Soll die Schulbibliothek in der Mittagspause offen sein? Begründe mit einer eigenen Erfahrung.»

Deine Antwort Ja, weil ich dort in Ruhe lesen könnte. Gestern war es im Gang sehr laut.

Antwort der KI Was zeigt dein Erlebnis für deine Behauptung?

Deine Antwort Dass man einen Ort braucht, an dem Gespräche nicht ständig ablenken.

Antwort der KI Wie könntest du den Grund genauer formulieren?

Deine Antwort «Eine offene Bibliothek würde in der Mittagspause konzentriertes Lesen ermöglichen, wenn es in anderen Bereichen zu laut ist.»

Erneute Antwort der KI Du überträgst die geübte Verbindung auf ein neues Thema. Ergänze jetzt selbst einen möglichen Einwand.

Jetzt ohne KI Löse eine weitere kurze Aufgabe ohne KI.

DENKFLUG

SCHREIBKOMPETENZ

Schreiben geht weiter

Ideen entwickeln, Texte planen und gezielt überarbeiten.

DENKFLUG Schreiben 1



- Systematischer Kompetenzaufbau im Schreiben
- Für Untergymnasium, Progymnasium und Sek P
- Übungen, Schreibaufträge und Textüberarbeitung
- Ergänzende Lehrpersonenmaterialien

DENKFLUG Schreiben 2

IN VORBEREITUNG

- Weiterführung und Vertiefung der Schreibkompetenz
- Aufbauend auf Schreiben 1
- Erweiterte Anwendung des Schreibprozesses

Mehr erfahren und DENKFLUG entdecken

www.denkflug.ch

Denkflug
UNTERRICHT MIT WEITBLICK

SCHREIBHEFT DEUTSCH

UNTERGYMNASIUM

Dein Kopf. Dein Text.

KI gibt Impulse. Du entscheidest.

- ☑ Aufgaben verstehen
- ☑ Ideen entwickeln
- ☑ Gründe und Einwände finden
- ☑ Texte untersuchen
- ☑ Sprache überarbeiten

Du hast eine Idee, aber der Anfang fehlt? Dein Argument überzeugt noch nicht? Oder du weisst nicht, wie du deinen Text verbessern kannst?

44 KI-Prompts helfen dir, den nächsten Schritt selbst zu finden. Du wählst dein Schreibproblem, kopierst den passenden Prompt und arbeitest im Gespräch weiter. Die KI fragt nach und gibt Hinweise. Du entwickelst die Gedanken und schreibst deinen Text.

Mit Beispieldialogen und Übungen ohne KI



Jan Schneider

DEINE IDEEN. DEIN TEXT.