DENKFLUG

Wissen. Verstehen. Weiterkommen.

DEUTSCH

SEKUNDARSTUFE I

ERHÖHTES ANFORDERUNGSNIVEAU

Ausgerichtet am Lehrplan 21 • 3. Zyklus

Schreiben 1

Grundlagen • Methoden • Übungen • Anwendung

Jan Schneider



Ideen
Formulierung
Struktur
Argumente
Wortschatz
Perspektive
Textsorten
Überarbeiten
Stil

AUSGABE

SCHWEIZ

Untergymnasium – Progymnasium – Sek P

Lehrplan 21

Inhalt

0. So arbeitest du mit diesem Dossier 4
1. Schreibziel und Adressat: Für wen schreibe ich? 5
2. Der Schreibprozess: fünf Stationen 7
2A. Präziser schreiben: Verben, die wirklich etwas sagen 9
2B. Präziser schreiben: Adjektive sparsam und treffend einsetzen 10
2C. Wörter, die Gedanken verbinden 10
2D. Theorie-Check: Der Schreibprozess als Lückentext 11
3. Information und Mitteilung 12
4. Erzählen: Wenn ein Text Kopfkino auslösen soll 15
5. Zusammenfassen: Das Wichtigste retten 17
5A. Zusammenfassen: vom Absatz zur Kernaussage 20
5B. Theorie-Check: Zusammenfassen 20
6. Interview und E-Mail: Schreiben für echte Menschen 21
6A. Adressatengerecht schreiben: Ton und Wortwahl 22
6B. E-Mail ergänzen: Der Schluss fehlt 23
7. Argumentieren: Behauptung – Grund – Beispiel 24
7A. Argumentieren: vom Grund zum starken Beleg 27
7B. Präziser argumentieren: nicht immer, nie, alle 28
7C. Stellungnahme ergänzen: Ein Argument fehlt 29
7D. Theorie-Check: Die kleine Argumentationsmaschine 29
8. Blog-Beitrag und Flyer: Wirkung bewusst gestalten 30
8A. Stil: Klar schreiben, ohne langweilig zu klingen 31
8B. Stil-Labor: Ballast streichen 31
8C. Text ergänzen: Nur der Schluss ist gegeben 32
9. Überarbeiten: Der Text-TÜV 33
9A. Stil: Satzanfänge bewusst variieren 34
9B. Stil: Satzlogik prüfen 35
9C. Der Stil-Check vor der Abgabe 35
9E. Ergänzungstext: Anfang und Ende müssen zusammenpassen 37
10. Abschlussprojekt · Die verrückte Schulwoche 38

0. So arbeitest du mit diesem Dossier

Schreiben muss kein Talent sein, das man entweder hat oder nicht hat. Gute Texte entstehen in Schritten: Du klärst dein Ziel, sammelst Ideen, ordnest sie, schreibst und verbesserst. Dieses Dossier trainiert genau diese Schritte mit Themen aus Schule, Freizeit, Freundschaft, Medien und Alltag.

Im 1. Jahr lernst du …	Woran du es merkst
Schreibziele und Textsorten unterscheiden	Du weisst, ob du informieren, erzählen, erklären oder überzeugen willst.
Ideen finden und planen	Du startest nicht sofort mit Satz 1, sondern baust zuerst einen Plan.
verständlich formulieren	Deine Sätze folgen logisch aufeinander; Absätze helfen beim Lesen.
Texte überarbeiten	Du prüfst Inhalt, Wirkung, Rechtschreibung und Grammatik Schritt für Schritt.
über dein Schreiben nachdenken	Du kannst sagen, was an deinem Text gelungen ist und was du nächstes Mal anders machst.

Unser Grundsatz
Erst denken, dann schreiben, dann verbessern. Ein erster Entwurf darf unfertig sein.

Blitzübungen: 15 Minuten schreiben – ohne Perfektionsdruck

Im ganzen Dossier begegnet dir das Blitzzeichen . Eine Blitzübung dauert genau 15 Minuten. Ziel ist nicht ein perfekter Text, sondern Schreibfluss: Aufgabe lesen, 2 Minuten planen, etwa 10 Minuten schreiben, 3 Minuten prüfen. Schreibe zügig und vollständig. Nach 15 Minuten ist Schluss.

Phase	Zeit	Dein Auftrag
Planen	2 Min.	Schreibziel klären und 3–5 Stichworte notieren.
Schreiben	10 Min.	Ohne lange Pausen einen zusammenhängenden Text verfassen.
Prüfen	3 Min.	Eine starke Stelle markieren und einen Satz verbessern.

Blitzübung · Nachricht mit Hindernis



15 Minuten. Du bist auf dem Weg zum Training und der Bus bleibt wegen einer Panne stehen. Schreibe deiner Trainerin eine kurze, höfliche Nachricht. Sie muss sofort verstehen, was passiert ist, wie spät du ungefähr kommst und was du nun tust.

2. Der Schreibprozess: fünf Stationen

Station	Frage	Werkzeug
1 Auftrag klären	Was soll ich schreiben? Für wen? Warum?	Operatoren markieren
2 Ideen finden	Was weiss, denke oder erlebe ich dazu?	Brainstorming, W-Fragen, Cluster
3 Ordnen	Was kommt zuerst, was danach?	Stichwortplan, Reihenfolge
4 Schreiben	Wie führe ich den Leser durch den Text?	Absätze, Verknüpfungen
5 Überarbeiten	Erreicht mein Text sein Ziel?	Checkliste, Partnerfeedback

30-Sekunden-Ideenblitz: Thema: «Ein Tag ohne Smartphone». Schreibe 30 Sekun-den lang alles auf, was dir einfällt. Kreise danach die drei brauchbarsten Ideen ein.



Schreiben kann man lernen.

Wie finde ich gute Ideen? Wie bringe ich meine Gedanken in eine sinnvolle Reihenfolge? Wie schreibe ich spannend, sachlich, überzeugend oder passend für unterschiedliche Adressaten? Und wie wird aus einem ersten Entwurf am Ende ein wirklich guter Text?

Denkflug – Schreiben 1 führt Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt durch den Schreibprozess. Verständliche Erklärungen, anschauliche Beispiele, abwechslungsreiche Schreibaufträge, Wortschatzhilfen, Theorie-Checks und kurze Blitzübungen machen Schreiben konkret und trainierbar. Dabei geht es nicht nur um einzelne Textsorten, sondern um etwas Grundsätzlicheres: Gedanken entwickeln, ordnen, präzise formulieren und Texte gezielt verbessern.

Das Dossier behandelt zentrale Schreibformen wie Informieren, Erzählen, Zusammenfassen, Interview und E-Mail, Argumentieren sowie Blog-Beitrag und Flyer. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf adressatengerechtem Schreiben, sprachlicher Präzision, logischem Aufbau und systematischer Textüberarbeitung.

Denkflug – Schreiben 1 orientiert sich am **Lehrplan 21,** Deutsch, 3. Zyklus, erhöhtes Anforderungsniveau und eignet sich insbesondere für Untergymnasien, Progymnasien und Sek P.

Das Dossier kann im Klassenunterricht, für einzelne Schreibsequenzen, zur individuellen Förderung oder zum selbstständigen Üben eingesetzt werden.

Erst denken.
Dann schreiben. Dann besser schreiben.



Ideen finden
Kreativ und strukturiert ins Schreiben starten

Texte planen
Gedanken ordnen, Aufbau gestalten

Sicher formulieren
Klar, präzise und adressatengerecht schreiben

Verschiedene Textsorten
Von der Nachricht bis zum Argumentationstext

Gezielt überarbeiten
Texte überprüfen und verbessern

Blitzübungen
15 Minuten schreiben – ohne Perfektionsdruck

Abschlussprojekt
Mit eigenen Ideen etwas auf die Beine stellen

AUF EINEN BLICK

- ✓ Lehrplan 21, 3. Zyklus, erhöhtes Anforderungsniveau
- ✓ Für Untergymnasium, Progymnasium und Sek P
- ✓ Im Unterricht und zum selbstständigen Üben einsetzbar
- ✓ Mit vielen Übungen, Beispielen und alltagsnahen Themen

DENKFLUG
Wissen. Verstehen. Weiterkommen.

AUSGABE
SCHWEIZ
Lehrplan 21